

智慧养老与服务专业人才培养方案

专业类别：公共服务类

专业代码：智慧健康养老服务 590302

适应级别：2023 级

修订时间：2023 年 8 月 20 日

目 录

一、 专业名称及代码	1
二、 入学要求	1
三、 修业年限	1
四、 职业面向	1
五、 培养目标与规格	1
(一) 培养目标	1
(二) 培养规格	1
六、 课程设置及要求	3
(一) 公共基础课程	3
(二) 专业 (技能) 课程	8
七、 教学进程安排	12
(一) 课程教学进程安排表	12
(二) 专业技能课程教学进程安排表	15
(三) 课程结构比例表	16
八、 实施保障	17
(一) 师资队伍	17
(二) 教学设施	17
(三) 教学资源	18
(四) 教学方法	19
(五) 教学评价	19
(六) 质量保障	20

一、专业名称及代码

专业名称：智慧健康养老服务

专业代码：590302

二、入学要求

高中毕业或具有同等学历者

三、修业年限

基本学制：3年

修业年限：3—5年

四、职业面向

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别	主要岗位类别(或技术领域)	职业资格证书或技能等级证书
公共管理与服务 (59)	公共服务 (5903)	护理机构服务 (Q-85-851-8512)	养老护理员 (4-10-01-05)	养老机构护理员	养老护理员证书、临床营养师资格证书、保健管理师资格证书、社会工作者混在一起

五、培养目标与规格

(一) 培养目标

本专业培养具有崇高价值追求、富有社会责任感，面向各级民政部门、老年机构、老年事业产业单位、老年社会团体领域第一线的，从事老年事业管理、老年产业经营、老年社团活动、老年大学教学与管理工作的的高素质、高技能的具备老年事业与产业经营管理、老年心理分析与咨询、老年营养分析与调理、老年生活规划的开发与设计，以及老年文艺体育活动的策划与组织、老年产业创业等多方面的能力，能胜任一线管理工作的高技能应用型人才。

(二) 培养规格

1. 素质

- (1) 具有良好的思想政治素质和职业道德素质
- (2) 具有良好的心理素质和身体素质
- (3) 较强的开拓发展和创新能力；

2.知识

(1) 掌握本专业所必需的文化基础知识。包括马列主义理论、就业政策、应用文写作、英语、数学等知识。

(2) 掌握本专业所必需的基本技能。包括创新能力、社交礼仪、计算机应用基础等。

(3) 掌握本专业所必需的专业基础知识。包括老年学概论、管理学基础、基础医学、老年心理学、护理学人际沟通与交流、老年政策法规等。

(4) 掌握本专业所必需的专业知识。包括老年人康复与训练、老年疾病预防与照护、营养与饮食保健、老年经济学、老年护理学、社区护理、职业素养与职业道德等。

3.能力

(1) 专业能力培养目标

老年人生活护理能力

老年人心理护理能力

老年人疾病照护能力

老年人休闲活动组织与策划能力

养老机构经营与管理能力

老年康复保健

(2) 方法能力培养目标

具有较好地对新知识和新能力学习的能力

具有较好的制定工作计划能力和解决问题的能力

具有较好的合理性、逻辑性的科学思维方法能力

能主动获取信息的能力

具有自主学习、自我提高的能力

(3) 社会能力培养目标

具有良好的开拓创新能力

具有较强的语言表达能力和沟通能力

具有较强的团队协作能力和组织协调能力

六、课程设置及要求

主要包括公共基础课程和专业（技能）课程

（一）公共基础课程

1.公共基础必修课

序号	课程名称	课程目标	主要内容和教学要求	学时
1	思想道德与法治	弘扬爱国主义精神，确立正确的人生观和价值观，加强思想品德修养，全面提高大学生的思想道德素质、行为修养和法律素养。	本课程内容主要分为七个部分：绪论；第一章，人生的青春之问；第二章，坚定理想信念；第三章，弘扬中国精神；第四章，践行社会主义核心价值观；第五章，明大德守公德严私德；第六章，尊法学法守法用法。	48
2	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	具备马克思主义的理论素养，提高运用马克思主义立场观点方法分析问题、解决问题的能力，落实立德树人的根本任务，培养担当民族复兴大任的时代新人。	本课程包含三部分内容：①毛泽东思想②邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观③习近平新时代中国特色社会主义思想	32
3	形势与政策	引导和帮助学生掌握认识形势与政策问题的基本理论和基础知识，学会正确的形势与政策分析方法，特别是对我国的基本国情、国内外重大事件、社会热点和难点等问题的思考，形成正确的政治观。	根据形势发展的需要决定教学内容，结合形势的发展进程组织专题教学。把爱国情、强国志、报国行自觉融入实现中华民族伟大复兴的奋斗之中，面对不断变化发展的国内外复杂形势和社会现象，能够把握形势发展的主流和本质。	60

4	习近平新时代中国特色社会主义思想	本课程围绕立德树人的根本任务，增进学生对习近平新时代中国特色社会主义思想系统性、科学性的把握，实现中华民族伟大复兴中国梦的使命感、责任感。	本课程全面阐释新时代坚持和发展中国特色社会主义的总目标、总任务、总体布局、战略布局和发展动力、外部环境、政治保障等基本观点，系统阐述习近平总书记一系列治国理政新理念新思想新战略。	48
5	大学生心理健康教育	坚持育心与育德相统一，加强人文关怀和心理疏导，更好地适应和满足学生心理健康服务需求，培养学生自尊自信、理性平和、积极向上的健康心态，促进学生心理健康素质与思想道德素质、科学文化素质协调发展。	本课程包含心理健康基础知识、自我意识、人格发展、情绪管理、人际关系、压力管理、挫折应对、恋爱及性心理、心理危机应对、职业生涯规划等，让学生学会认识自我，进行自我调节，增强社会适应，提升心理素质，培养积极向上、理性平和、自尊自信的健康心态，做高素质的职业技能人才。	32
6	高职语文	具有较强的阅读理解能力，具有较好的口头表达和书面表达能力，完成文化人格的塑造。	本课程包含两部分内容：文学作品赏析（必讲篇目）和应用文写作。	64
7	大学英语	培养学生实际应用英语的能力，在加强英语语言基础知识的同时，提高学生的听、说、读、写、译五项基本技能，能进行简单的日常口语交流。	①词汇：能够掌握 2000 个左右的常用英语单词。 ②语法：能够掌握基本的英语语法，并能基本正确地加以运用。 ③听力：能够听懂结构简单、发音清楚、语速较慢的英语材料。 ④口语：能够进行简单的日常交流和会话。	128

			<p>⑤阅读：能够基本读懂简单的英文资料，理解基本正确。</p> <p>⑥写作：会写基本的英语应用文，格式恰当，语句基本正确，表达清楚。</p> <p>⑦翻译：能够进行简单的汉英、英汉互译。</p>	
8	体育	课程目标基本目标分为五个领域目标：运动参与目标、运动技能目标、身体健康目标、心理健康目标、社会适应目标和发展目标。	本课程包含体育基础理论知识、运动项目基本理论知识、基本运动技能。	108
9	信息技术	帮助学生理解信息技术基本原理和基本技术，培养学生在一个较高的层次上使用计算机获取信息、加工信息、传播信息和应用信息的能力。	本课程包含理解信息技术与计算机科学的基本概念，了解信息处理的基本过程；能利用计算机快速获取有效信息，提高工作效率，培养信息素养。	56
10	军事理论	了解军事基础知识，增强国防观念，弘扬爱国主义精神、传承红色基因。	中国国防、国家安全、军事思想、现代战争、信息化装备。军事理论教学进入正常授课课堂，严禁以集中讲座形式替代课堂教学。	36
11	大学生职业发展与就业指导	学会设计自己的职业生涯规划，了解国家就业方针政策，树立正确的价值观、就业观和择业观，把个人发展	本课程分为四篇十六章，分别是职业规划、创业教育、就业指导和职场导航。	38

		和国家需要、社会发展相结合，做到人职匹配、人尽其才，同时也在为用人单位培养高素质、用得上、留得住的优秀人才。		
12	创新创业基础	掌握创新创业的基础知识和基本理论，熟悉创业的基本流程和基本方法，了解创业的法律法规和相关政策，正确理解创新创业与职业生涯发展的关系，自觉遵循创业规律，积极投身创新创业实践。	本课程将学科前沿理论融入课堂内容，以创业过程为脉络，紧扣机会与创业者创新创业精神相联系主题，讲授创业各阶段可能遇到的关键问题的识别方法和问题成因分析，并根据实战经验提出规避陷阱策略和解决措施。	32

2.公共基础选修课

序号	课程名称	课程目标	主要内容和教学要求	学时
1	美术鉴赏	引导学生掌握欣赏艺术作品的特殊规则，获得审美享受，并提高学生理解艺术作品与美术现象的能力。	本课程包括通过赏析美术作品，基本了解中外经典美术作品相关信息，掌握美术的基本知识及其审美鉴赏方法，培养学生具有高雅的审美情趣，以达到促进学生身心和谐发展、提高综合素质的目的。	32
2	经典诵读	通过传统的国学经典诵读，形成良好的行为习惯和良好道	本课程包括了解中华文化的丰厚博大与民族的优秀传统文化；掌握基本的阅读方法和诵读技巧；	16

		德情操,探索出传承经典与学生健康成长的有效方法。	能背诵和理解部分诗文;能写出个人的读书心得、读书感悟。	
3	中华传统文化之文学瑰宝	让学生尽情领略我国文学之美,探索出传承经典与学生健康成长的有效方法。	本课程主要介绍我们中华文化中的文学,包括四个部分:诗歌、散文、小说和戏曲。	16
4	社会主义核心价值观教育	巩固马克思主义在意识形态领域的指导地位、巩固全党全国人民团结奋斗的共同思想基础,引领当代大学生坚持崇高理想追求,弘扬伟大民族精神,塑造文明道德风尚,健康成长为社会主义建设的有用之人。	本课程主要学习社会主义核心价值观的形成过程、内涵与特征、功能和作用以及高职大学生培养和践行社会主义核心价值观的途径、方法、使命等,以及社会主义核心价值观引领高职大学生综合素质训育的相关内容。	16
12	国家安全教育	学会主动运用所学知识分析国家安全问题,着力强化国家安全意识,丰富国家安全知识;理解总体国家安全观,掌握国家安全基础知识。	本课程包括政治安全、国土安全、军事安全、经济安全、文化安全、社会安全、科技安全、网络安全、生态安全、资源安全、核安全、海外利益安全以及太空、深海、极地、生物等不断拓展的新型领域安全。主要学习国家安全各重点领域的基本内涵、重要性、面临的威胁与挑战、维护的途径与方法。	16

(二) 专业 (技能) 课程

1.专业基础课

序号	课程名称	课程目标	主要内容和教学要求	学时
1	物联网技术	掌握物联网技术基础相关的基础知识，能完成物联网典型应用智能家居系统工程的安装、调试、管理、服务等工作任务。	本课程紧密联系实际，突出应用性和实践性，注重学生职业能力和可持续发展能力的培养。	64
2	生理学	使学生在对人体基本机能活动规律基本了解的基础上；再进一步阐明体育运动对人体机能活动影响的基本规律及机制，使其懂得体育教学和运动训练过程中的生理学原理。	本课程包括学会从整体水平、器官和系统水平、细胞或分子水平上，了解不同年龄、性别和训练水平的人群进行运动时的生理特点，以达到增进健康、提高体能、防治一些常见疾病和提高运动水平。	60
3	老年心理咨询	培养学生运用老年心理学的基本理论知识和技术来指导实践工作。	老年心理健康咨询研究范围包括人的感知觉、学习、记忆、思维等心理过程以及智力、性格、社会适应等心理特点因年老而引起的变化。	56
4	康复治疗导论	使学生掌握各种功能障碍评价的相关知识，重点培养学生在康复治疗、康复保健、康复教育等康复治疗岗位必需的专业能力和学生的个性发展能力。	本课程包括康复和康复医学的基本概念、运动学、康复工程基本知识、康复病例等。	56

5	老年人基础护理	老年护理学研究的重点在于从老年人生理、心理、社会文化以及发展的角度出发,研究自然、社会、文化教育和生理、心理因素对老年人健康的影响,探讨用护理手段或措施解决老年人健康问题。	老年护理学是把关于老化和老年专门的护理知识和临床普通科护理学知识综合运用于老年护理的专业领域,进而研究老年人群健康的问题特殊性的学科。	56
6	病理学	能理解临床常见病理过程的发生发展规律及主要病变特点;说出临床常见疾病的病理变化特点和临床病理联系及常见并发症等。	讲授常见疾病和主要脏器功能衰竭的基本病理知识,旨在使学生具备专业必需的病理学基础知识。	56

2.专业核心课

序号	课程名称	课程目标	主要内容和教学要求	学时
1	老年预防医学	通过该课程的学习能够运用医学保健的知识和方法,解决临床护理中的实际问题,并从老年人的生理、心理及生活方面进行健康指导。	本课程阐述了老年人各系统常见疾病的预防和护理,侧重解决临床护理中的实际问题,并从老年人的生理、心理及生活方面进行健康指导。	56
2	营养与饮食保健	通过本课程教学,使学生了解营养的发展趋势,理解营养的作用与意义,掌握营养学基础理论、概念和方法。	本课程包括熟悉老年人人体的营养特点及应用营养学的理论方法指导锻炼。	56

3	老年人康复与训练	学生可以通过指导改善老年人的身体功能,使其日常生活变得愉快,对防止老年人的卧床不起以及使卧床之后的护理变得轻松,这都是十分有效的。	本课程主要介绍了站起训练、步行训练及过有规律、有意义的生活等方法,但并非仅仅如此就能解决所有问题,有时还需要进行专门的康复训练。	62
4	康复工程学	掌握临床康复工程学的定义;理解临床康复工程与辅助技术;了解临床康复工程的形成与发展。	掌握临床康复工程的对象及途径,明确临床康复的定义及对象;康复工程的含义、目的、任务与产品,重点掌握康复工程的含义、辅助器具的定义与 ISO9999: 2011 分类标准;辅助技术的含义和组成。重点掌握辅助技术的含义,以及辅助技术装置与医疗器械的关系。	50
5	传统康复治疗	通过本课程的学习,使学生获得中医学的基础理论以及基本技能,培养学生具有从事中医药方面的初步能力,进而结合中医药诊断及病人进行全面康复治疗。	本书分为上,中,下三篇。上篇为基础理论篇,主要介绍阴阳五行,脏腑经络,病因病机,诊法治则等中医基础理论的内容;中篇为临床基础篇,主要介绍中药方剂,针灸,推拿等方面的内容;下篇为康复临床篇。	60
6	运动疗法技术	使学生能正确理解运动治疗工作的原理,熟练掌握各种运动疗法技术的原理和技巧,并掌握常见疾病的各种运动治疗方法。	常见疾病康复必要的各种基础手段和技能,是本专业学生要掌握和运用的康复治疗的主要技能和方法	112

7	社区护理	社区护理以健康为中心,以社区人群为对象,以促进和维护社区人群健康为目标。	社区护理是将公共卫生学及护理学的知识与技能结合,借助有组织的社会力量以社区为基础,人群为服务对象,对个人、家庭及社区提供服务。	56
8	临床康复学	掌握临床常见病种的康复治疗方法。	主要介绍了神经系统伤病的康复、骨骼肌肉伤病的康复、心肺疾病的康复、其他疾病的康复和临床康复中常见问题的处理。	112

3.专业拓展课

序号	课程名称	课程目标	主要内容和教学要求	学时
1	老年机构经营与管理	通过本课程大量真实案例、管理表格、相关政策法规和管理经验的学习使学生熟悉和掌握相关经营管理理念和措施。	本课程介绍了我国养老机构的服务对象、性质、特点、类型、服务内容、护理等级和出入院程序,养老机构建设、护理管理、财务管理、医疗及膳食服务管理、质量管理、经营管理、信息化管理以及意外伤害事件防范与矛盾纠纷处理等内容。	32
2	言语治疗技术	掌握老年社会工作的含义、类型、工作范围及指导原则、基本理论、老年社会工作内容、老年社会工作的方法技巧等。	本课程包括研究老年活动的分类及作用,阐述老年活动策划与组织的伦理和实务原则。	32
3	临床作业疗法	通过该课程的学习和实训,以掌握作业治疗技术和正确的操作技术,建立科学的临床康复治疗思维方法。	该课程主要内容包括概述、作业治疗技术、社区和家庭的作业治疗技术(OT)、脑卒中的 OT、颅脑损伤的 OT、脊髓损伤的 OT、脑瘫的 OT、周围神经损伤的 OT、呼吸系统疾病的 OT、烧伤的 OT 等。	32

七、教学进程安排

(一) 课程教学进程安排表

1. 公共基础课教学进程安排表

课程类别	序号	课程名称	学分	总学时	学时数		各学期学时分配(周)						考核形式	
					理论	实践	一	二	三	四	五	六		
公共基础必修课	1	军事理论	2	36	36		2							查
	2	思想道德修养与法律基础(Ⅰ、Ⅱ)	4	56	48	8	2	2						查
	3	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论(Ⅰ、Ⅱ)	4	64	56	8			2	2				查
	4	形势与政策	1	60			2		2			2		查
	5	习近平新时代中国特色社会主义思想	3	48				2	2					查
	6	国家安全	1	16	16									查
	7	高职语文Ⅰ(文学作品赏析)	2	32	24	8	2							试
	8	高职语文Ⅱ(应用文写作)	2	32	16	16		2						试
		大学英语(Ⅰ、Ⅱ)	8	128	112	16	4	4						试
9	体育(Ⅰ、Ⅱ、Ⅲ、Ⅳ)	8	108	16	92	2	2	2	2				查	

	10	计算机应用基础	4	56	28	28	4							查
	11	大学生心理健康教育	2	32	16	16		2						查
	12	大学生职业发展与就业指导	2	38	30	8				2				查
	13	创新创业基础	2	36	28	8			2					查
	小计		45	742	426	208	18	14	10	6	2			查
公共 限选 课	14	音乐鉴赏	2	32	32									查
	15	美术鉴赏	2	32	32									查
	16	影视鉴赏	2	32	32									查
	17	舞蹈鉴赏	2	32	32									查
	18	中华传统文化之 文学瑰宝	1	16	16									查
	小计		9	144	144									
专业 基础 课	19	生理学	4	60	40	20	4							查
	20	医学心理学	4	56	40	16		4						查
	21	康复治疗导论	2	32	28	4	2							试
	22	护理学	4	56	30	26		4						试
	23	病理学	4	64	52	12	4							试
	24	生物化学	2	32	20	12	2							查

	25	临床康复学	4	56	40	16		4					查
	26	病理生理学	2	32	20	12		2					查
	27	物联网技术	4	64	50	14	4						查
	小计		30	452	320	132	16	14					
专业 核心 课	28	预防医学	4	56	44	12				4			查
	29	康复评定技术	4	62	46	16			4				查
	30	康复工程学	4	50	20	30				4			试
	31	中国传统康复	4	64	32	32			4				试
	32	运动疗法技术	4	60	40	20			4				试
	33	社区护理	4	56	38	18					4		查
	34	预防医学	4	64	40	20				4			试
	35	中医基础	4	56	44	12		4					试
	36	人体运动学	2	32	20	12					2		查
	37	针灸学	4	56	30	26			4				试
	38	西医诊断	4	64	40	24			4				试
	39	药理学	4	64	40	24				4			试
	40	临床作业疗法	2	32	26	6				2			试
		小计		48	716	460	252	0	4	20	18	6	
		41	老年学概论	2	32	22	10			2			
	42	物理因子治疗技术	2	32	22	10		2					查
	43	言语治疗技术	2	32	22	10				2			查

	44	老年服务伦理与礼仪	2	32	22	10			2				查
	45	实用养老机构经营与管理	2	32	22	10					2		查
	小计		10	160	110	50	0	2	4	2	2		
	合计		163	2522	1636	774	50	48	34	26	10		

(二) 专业技能课程教学进程安排表

类别	序号	课程名称	学分	学时	周数	开课学期	备注
基础技能 实践	1	物联网技术	0.5	15	0.5	1	
	2	生理学	0.5	15	0.5	1	
	3	医学心理学	0.5	15	0.5	2	
	4	康复治疗导论	0.5	15	0.5	3	
	5	老年人护理学	0.5	15	0.5	3	
	6	病理学	0.5	15	0.5	4	
	7	营养与饮食保健	0.5	15	0.5	4	
	8	预防医学	0.5	15	0.5	5	
专业技能 实践	1	康复工程学	0.5	15	0.5	2	
	2	传统康复治疗	0.5	15	0.5	3	
	3	运动疗法技术	0.5	15	0.5	4	
	4	社区护理	0.5	15	0.5	4	
	5	康复评定技术	0.5	15	0.5	5	

	6	实用养老机构经营与管理	0.5	15	0.5	5	
综合技能 实践	1	针灸疗法	1.5	30	1	5	
	2	老年人康复与训练	1	30	1	5	
	3	顶岗实习	24	288	18	6	
	4	毕业论文(设计、调研报告)	5			6	
	5	毕业答辩	3				
其他	1	军事训练	4	64	2	1	
	2	社会实践	2	120	4		暑假
	3	毕业教育	1	30	1	6	
	4	运动会	2	60	2	2、4	
	5	劳动实践、创新创业实践、志愿服务等	2	60	2	1、2、3、4	周六周日等课余时间
合计			53	907			

(三) 课程结构比例表

总学时	其中:理论学时	理论学时占总学时比例	实践学时	实践学时占总学时比例(不少于总学时的50%)
3429	1636	47.71%	2054	59.9%

	其中：公共基础课（含必修、限选、 任选课）学时	公共基础课学时占总学时比例（不 少于总学时的 25%）
	886	25.83%
	其中：选修课（含公共限选、公共任 选、专业选修课）学时	选修课学时占总学时比例（不少 于总学时的 10%）
	516	15.04%

八、实施保障

（一）师资队伍

1、教师队伍数量及结构要求

专业教师团队由学校专任教师和企业兼职教师组成，其中企业生产一线的兼职教师不少于 30%，“双师型”教师占专任教师的比例不低于 80%。专业课程在校内与专任教师之比不高于 25:1。教学团队配置要求见下表。

（二）教学设施

1、校内实验实训条件

(1) 按照专业课程设置和职业技能培养的要求，应设置满足教学要求的基础课教学实验室和专业实训基地（室）。校内实验实训设施可以是为本专业独立配置的，也可以是与相关专业共享。

(2) 配备的实验实训仪器装备数量（台套组数）和性能应满足实训教学需要，设备管理要规范，专业实验实训项目开出率应该达到教学要求的 90%以上。校内实训项目设计要以生产性实践为主，要能确保学生按教学要求有充分的操作训练时间。

(3) 校内实训基地的设备应能满足本专业实训教学的需要和职业技能鉴定要求。

2、校外实训实习基地

(1) 对于校内实训基地设施不能满足专业课程生产性实训需要的，应根据实际情况，可以联合社会资源共同建设共享型的校外实训基地。

(2) 要建立与本专业培养目标相适应的、相对稳定、结合紧密的校外实习

基地，以满足学生技能训练、生产实习和顶岗实习等实践教学要求。实习基地的数量上应根据企业实习岗位的类型及能接收实习生人数来确定，原则上每个标准班（40人）校外实训基地数不得少于2个（订单培养除外）。

(3) 确定为实训基地的企业应具有一定规模，管理规范，设备条件先进，设施完善，在当地行业具有一定代表性。学校与实习单位要建立实习指导机制，科学确定实习方案，校外实习基地应安排专人负责实习管理工作，各实习岗位均有实习带教指导教师。

3、信息网络教学条件

配置以网络技术为代表的现代信息技术设施设备和其他的现代教育技术装备，促进现代教育技术与课程教学的整合。校园网出口应通畅，带宽能满足教学需要，网络信息点要遍布主要的教学场所，基本满足专业教学活动的需要。

(三) 教学资源

1、教材及参考书选用原则

(1) 优先使用近3年出版的新教材和各级各类获奖教材。鼓励选用教育主管部门或教学指导委员会推荐教材；

(2) 选用先进的、能反映智慧健康养老服务专业发展前沿的高质量教材和英文原版教材；

(3) 经过专业整合的课程，尤其是专业核心课程，建议专业教师编写更符合教学要求、更能体现课程体系科学、更结合专业实际的特色教材。

(4) 根据高职教育规律和学生认知特点，坚持借鉴与创新相结合的原则，对素材进行取舍，遵循循序渐进、由浅入深、由易到难、由简入繁、以实用为主旨、以必需和够用为原则来组织编排内容，注意内容的应用性和实践性，体现实用性；吸收最新科研成果及经验总结，体现现代性；采用模块结构，方便因专业而灵活选择模块内容。

2、图书资料

(1) 智慧健康养老服务书籍6000册（含电子图书），生均10册以上；

(2) 专业期刊

《人口学刊》《人口研究》《中国人口科学》《神州养老》《中国康复》《健康研究》《中国康复医学杂志》。

(3) 实训指导书。

3、网络资源

(1) 技术资料库。收集智慧健康养老服务专业领域相关的国家标准及行业、企业标准（规范、法规），以及岗位技能标准、职业资格标准，专业教学标准、人才培养方案等。

(2) 网络课程库。收集专业课程的电子教材、优秀课件、教学视频、实训录像、习题库、技能大赛题库等内容建立网络课程。以交互式学习为主要形式，为学生提供个性发展及自主学习平台。

(3) 学习网站

WCPT 世界物理治疗联合会 <https://www.wcpt.org/>

Mulligen Concept 手法治疗 <https://www.bmulligan.com/>

KC 运动控制 <http://www.kineticcontrol.com/>

(四) 教学方法

教学方法的运用应突出以学生为中心，专业核心课程主要采用“任务驱动”“项目导向”等多种形式的“做中学、做中教”教学模式。根据课程类型和性质分别运用“案例教学”“情景教学”“理实一体化教学”的多种教学方法，融“教、学、做、用”为一体，激发学生学习兴趣，增强动手能力和发现问题、分析问题、解决问题的能力，提高教学质量。

广泛采用多媒体教学课件辅助教学，将课程资源库中的资料应用到课堂教学中。要充分利用现代信息技术、仿真技术、网络技术，开发虚拟工艺、虚拟实验。利用计算机专业软件、实训室的先进仪器设备和现代化网络技术辅助教学，努力提高教学效果。

以职业能力培养为教学目标，以职业核心技能训练为主线组织教学。实验、实训课程可根据实际条件实施班级教学或分组教学，可根据需要在理实一体化教室、专业实验实训室、生产性实训基地（工厂）、企业生产现场组织教学。

(五) 教学评价

1、学生在校期间必须修满规定的学分，完成顶岗实习，通过实习总结或毕业考核、鉴定合格，方可毕业。

2、要进行考核与评价的改革，推广“知识+技能”的考试考查方式，以过

程考核为重点，形成过程考核与终端考核相结合的制度。要围绕课程教学标准，在教学项目实施或工作过程中考核学生的能力与素质，同时通过终端考核相关的知识内容，形成能力、知识与素质考核的综合评价体系。

3、针对不同课程特点应建立突出能力的多元（多种能力评价、多元评价方法、多元评价主体）考核评价体系，专业核心课程应尽量采用校内考核与社会化职业技能鉴定相结合。校外顶岗实习等实践教学环节，应以企业评价为主，学校评价为辅，突出对学生实习过程中表现出的工作能力和态度的评价。提倡采用学习过程记录、技能考核、成果展示、专题报告评价等多种评价方式，考查学生完成课业的情况。

4、积极创新人才培养评价方式，探索学校、行业部门、用人单位共同参与评价的教学质量多主体评价模式，吸纳更多行业企业和社会有关方面组织参与考核评价。

(六) 质量保障

建立健全校院（系）两级的质量保障体系。以保障和提高教学质量为目标，运用系统方法，依靠必要的组织结构，统筹考虑影响教学质量的各主要因素，结合教学诊断与改进、质量年报等职业院校自主保证人才培养质量的工作，可以从教学目标、教学过程和教学结果方面描述。