附件 1

成长赛道方案

一、比赛内容

考察学生职业发展规划的科学性和围绕实现职业目标的成长过程，通过学习实践持续提升职业目标的达成度，增强综合素质和能力。

二、参赛组别和对象

成长赛道设高教组和职教组，参赛对象为普通高等学校全日 制中低年级在校学生。高教组面向普通本科一、二、三年级学生，职教组面向职教本科一、二、三年级学生和高职（专科）一、二年级学生。

三、参赛材料要求

选手在大赛平台（网址：zgs.ch si.com.cn）提交以下参赛材料：

（一）生涯发展报告：介绍职业发展规划、实现职业目标的具体行动和成果（PDF 格式，文字不超过 1500 字，如有图表不超过 5 张）。

（二）生涯发展展示（PPT 格式，不超过 50MB；可加入视频）。

四、比赛环节

成长赛道设主题陈述、评委提问和天降实习 offer（实习意向）环节。

（一）主题陈述（8 分钟）：选手结合生涯发展报告进行陈述和展示。

（二）评委提问（5 分钟）：评委结合选手陈述和现场表现进行提问。

五、评审标准

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 指标 | 说明 | 分值 |
| 职业  目标 | 1.职业目标体现积极正向的价值追求，能够将个人理想与国家需要、 经济社会发展相结合。  2.职业目标匹配个人价值观、能力优势、兴趣特点。  3.准确认识目标职业在专业知识、通用素质、就业能力等方面的要求，科学分析个人现实情况与目标要求的差距，制定合理可行的计划。 | 20 |
| 行动  成果 | 1.成长行动符合目标职业在通用素质、就业能力、职业道德等方面的 要求。  2.成长行动对弥补个人不足的针对性较强。  3.能够将专业知识应用于成长实践，提高通用素质和就业能力。 4.成长行动内容丰富，取得阶段性成果。 | 40 |
| 目标契 合度 | 1.行动成果与职业目标的契合程度。  2.总结成长行动中存在的不足和原因，对成长计划进行自我评估和动 态调整。 | 30 |
| 实习  意向 | 现场获得用人单位发放实习意向情况。 | 10 |

附件 2

就业赛道方案

一、比赛内容

考察学生的求职实战能力，个人发展路径与经济社会发展需要的适应度，就业能力与职业目标和岗位要求的契合度。

二、参赛组别和对象

（ 一）就业赛道设高教组和职教组，每组均设 5 个分赛道。 其中，针对企业职能岗位，设产品研发、生产服务、市场营销、通用职能分赛道（按相近行业分小组）；针对公共服务岗位，设公共服务分赛道。

（ 二）就业赛道参赛对象为普通高等学校全日制高年级在校学生。高教组面向普通本科三、 四年级（部分专业五年级）学生 和全体研究生，职教组面向职教本科三、 四年级学生和高职（专科）二、三年级学生。

三、参赛材料要求

选手在大赛平台（网址：zgs.ch si.com.cn）提交以下参赛材料：

（一）求职简历（PDF 格式）。

（二）就业能力展示（PPT 格式，不超过 50MB；可加入视频）。

（三）辅助证明材料，包括实践、实习、获奖等证明材料（PDF

格式，整合为单个文件，不超过 50MB）。

四、比赛环节

就业赛道设主题陈述、综合面试、天降 offer（录用意向）

环节。

（一）主题陈述（7 分钟）：选手陈述个人求职意向和职业准

备情况，展示通用素质与岗位能力。

（二）综合面试（8 分钟）：评委提出真实工作场景中可能遇

到的问题，选手提出解决方案；评委结合选手陈述自由提问。

五、评审标准

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 一级 指标 | 二级指标 | 说 明 | 产品  研发 | 生产服务 | 市场 营销 | 通 用 职 能 | 公 共 服 务 |
| 通用 素质 | 职业精神 | 具有家国情怀，有爱岗敬业、忠诚守信、 奋斗奉献精神等。 | 35 | 35 | 45 | 45 | 45 |
| 心理素质 | 具备目标岗位所需的意志力、抗压能力 等。 |
| 思维能力 | 具备目标岗位所需的逻辑推理、系统分析 和信息处理能力等。 |
| 沟通能力 | 具备目标岗位所需的语言表达、交流协调 能力等。 |
| 执行和领导 能力 | 能够针对工作任务制定计划并实施，具备 目标岗位所需的团队领导、协作、激励和 执行能力等。 |
| 岗位  能力 | 岗位认知  程度 | 全面了解目标行业现状、发展趋势和就业 需求，准确把握目标岗位的任职要求、工 作流程、工作内容等。 | 20 | 20 | 15 | 15 | 15 |
| 岗位胜任  能力 | 具备目标岗位所需的专业能力、实习实践 经历、解决实际工作问题的能力等。 | 25 | 25 | 20 | 20 | 20 |
| 发展  潜力 | — | 职业目标契合行业发展前景和人才需求。 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 |
| 录用  意向 | — | 现场获得用人单位提供录用意向情况。 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 |

附件3

书面作品格式要求

**1.参赛作品使用A4纸单面打印,黑白、彩色均可。**

**2.页面设置：**页边距：上、下为2.5cm；左、右为3cm

**3.文字规格：**

【一级标题】**1./2.** 三号黑体

【二级标题】**1.1/2.1** 四号楷体GB2312、加粗

【三级标题】**1.1.1/2.1.1** 四号仿宋GB2312、加粗

【目 录】标题：一级标题

【正 文】四号仿宋GB2312

【行 间 距】固定值28磅

**4.封面格式：**

【标 题】方正小标宋简体，一号

【扉页内容】学院、姓名、性别、职业目标、专业、指导老师、联系电话等，仿宋GB2312、三号、加粗。

附件4

汽车工程学院2023年大学生职业规划大赛班级作品汇总表

班级： 负责人： 时间：

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **学号** | **姓名** | **专业班级** | **作品名称** | **联系方式** | **指导教师** | **排名** | **成长赛道/**  **就业赛道** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

附件5

汽车工程学院2023年大学生职业规划大赛班级拟推荐作品汇总表

班级： 负责人： 时间：

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **排序** | **学号** | **姓名** | **专业班级** | **作品名称** | **联系方式** | **指导教师** | **成长赛道/**  **就业赛道** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

注：拟推荐学院总决赛的选手，按照推荐顺序进行排序