附件2-1

河南省高等职业教育课堂教学创新大赛

参赛教师信息表

学校：

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 基  本  信  息 | 姓名 |  | 性别 |  | | 本人照片  （1寸） | |
| 出生年月 |  | 政治面貌 |  | |
| 民族 |  | 职称 |  | |
| 学历 |  | 学位 |  | 学校教龄 | |  |
| 身份证号 |  | | | | | |
| 所在院系 |  | 专业 |  | | | |
| 联系方式 | 手机号：  邮箱： | | | | | |
| 参赛课程 |  | | | | | |
| 参赛章节1 |  | | | | | |
| 参赛章节2 |  | | | | | |
| 参赛章节3 |  | | | | | |
| 参赛章节4 |  | | | | | |
| 参赛组别 |  | | | | | |
| 近2年  主讲的高职课程 |  | | | | | | |
| 学校推荐意见 | （盖章） 年 月 日 | | | | | | |

附件2-2

2024年河南省高等职业教育课堂教学创新大赛参赛推荐汇总表

推荐单位（盖章）： 单位联系人： 联系电话： 填表日期： 2024年 月 日

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 姓名 | 出生年月 | 学校  教龄 | 学历/学位 | 职称 | 参赛组别 | 专业 | 参赛课程 | 联系方式  （手机） | 电子邮箱 | 备注 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

附件2-3

河南省高等职业教育课堂教学创新大赛

省级现场竞赛评判标准

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 评价项目 | | 评价要点 | 分值 |
| **说课程**  **（30分）** | | 阐明参赛课程的教学设计思路与实施路径，着重说明在课程教学组织过程中如何实现日常课堂教学有效提升，具有职业教育特色，达成课程育人目标。目标明确清晰，要点突出。 | 30 |
| **小计** | 30 |
| **课堂**  **教学**  **（60分）** | 教学内容 | 教学内容充实饱满，具有创新性，反映专业发展前沿。 | 20 |
| 课程思政内容与专业教学内容紧密联系、有机融合。 |
| 教学组织与评价 | 教学过程安排合理，教学方法运用灵活、恰当，具有创新性，合理有效运用现代信息技术。 | 20 |
| 以学生为中心，体现教师的主导性和学生的主体性，善于启发学生思考，有效发挥学生学习的主动性。 |
| 关注教与学行为数据采集，针对目标要求开展教学评价，注重过程评价，科学评价学生的学习成果和学习成效。 |
| 教学特色 | 体现专业特色，展现形式生动、新颖。符合职业院校学情，突出职业教育类型特色。 | 10 |
| 教学效果 | 语言表达清晰流畅，精神面貌积极向上，感染力强，具有创新性，目标达成效果好。 | 10 |
| **小计** | | 60 |
| **现场答辩**  **（10分）** | | 根据专家提问，完整、准确地回答，内容关联性强；逻辑清晰，条理分明；应变力强，语言流畅。 | 10 |
| **小计** | 10 |
| **总分** | | | 100 |