**《土壤肥料学》 课程融入思政元素汇总**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **章节** | **思政映射与**  **融入点** | **课程思政教学设计** | **预期成效** |
| 绪论 | 1.两山理论  2.生态环境保护 | 从农业生产中土壤肥料现状、问题及发展，引出生态环境的重要性，从而导入“两山理论”，引导学员正确的认识生态环境，树立保护生态环境的意识。 | 学员增强生态环境意识，深刻理解两山理论的科学性，时代性。 |
| 土壤形成与固相组成 | 引导学员树立团结奋斗，集中力量办大事的思想。 | 通过对土壤形成过程的讲解，引出内外因作用理论、多因素综合理论等，引导学员正确认识外因通过内因起作用，正确面对学习生活以及工作中的内外因，积极应用，顺势而为；引导学员正确认识多因素综合理论，明白学习生活工作中要尽可能团结一切可以团结的力量，集中力量办好事、办成事、办大事。 | 1.丰富课程内容，激发专业兴趣。  2.升华专业意识，培养大局观。  3.培养学员树立正确的价值观。 |
| 土壤  质地 | 培养学员实干兴国的品质。 | 通过土壤质地讲解，训练提高学员科学逻辑思维能力，培养学员科学逻辑思维习惯，透过现象看本质，按事物内在的逻辑规律思考、行为，真正做到能干！实干！ | 1.丰富内容，提高课程吸引力。  2.形成正确的思维能力，行为能力，形成逻辑思维习惯，实干兴邦的品质。 |
| 土壤样品的采集与制备 | 引导学员耐心做事，认真做事。 | 1.实践操作，制定计划，分组安排学生，培养学生的责任心。  2.结合实践操作步骤，训练学员认真做事，耐心做事的品质。 | 1.培养学员认真做事，耐心做事的品质。  2.培养学员工匠精神。 |
| 土壤资源管理 | 训练学员分析问题、解决问题的能力。 | 综合土壤的有关理论知识，分析不同土壤特点，制定科学全面的土壤综合利用、改良措施。训练培养学员综合分析，综合利用农业技术的能力。 | 提高学员专业理论在生产中的综合应用能力。 |