**《园林花卉》 课程融入思政元素汇总**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **章节** | **思政映射与**  **融入点** | **课程思政教学设计** | **预期成效** |
| 绪论 | 1.两山理论  2.绿水青山就是金山银山 | 1.从绿色、观赏、培育中引出绿色植物和生态环境的重要性，从而引出  2.结合植物栽培的发展与中国历史的发展，让学员对中华民族文化发展有更多的认知，激发学员民族自豪感，引出绿水青山就是金山银山。 | 1.学员增强生态环境意识。  2.激发爱农学农，以农报国的志向。 |
| 认识花卉种类 | 1.培养学员  把理想融入学习的过程和祖国 广阔的土地上。  2.通过案例  感受每一个  人的发展都  离不开祖国  的发展。 | 1.强调懂得花卉种植技术的重要意义。  2.结合古代诗词赏析，使学生了解中国花卉传统文化，提高学生人文素养；引发学生思考，通过不同花卉表现的内涵品质来挖掘中华民族的伟大精神。  3.以通过对云南著名切花品牌———昆明杨月季园艺有限责任公司创办和发展历程的讲解，使学员知道个人事业取得成功离不开国家的改革开放政策，同时还需要个人具有爱农情怀、执着追求与不断创新精神。 | 1.丰富课程内容，激发专业兴趣。  2.拓展植物文化知识，提高文化修养。  3.激发爱农学农，以农报国的志向。  4.提高专业理论在生产中的应用能力。 |
| 设施栽培 | 1.培养学员  生态环保意  识。  2.培养学员  实干兴国的  品质。 | 1.了解温室的不同种类，了解不同情况下温室的用途，加强生态环境治理是人类命运共同体可持续发展的目标的理念,牢记习近平说的话“我们不能吃祖宗饭,断子孙路,用破坏性方式搞发展”,将保护环境的使命牢记于心。  2.园艺设施不同类型的设施有各自的用途和优势,引导学员认识到每个人都有自己的优点、特长,不必和别人攀比,更不用自惭形秽。引导学员回到基层，发挥懂农优势，不断自我完善，为乡村振兴做贡献。 | 1.丰富内容，提高课程吸引力。  2.树立文化自信。  3.培养大国三农情怀。  4.加强创新，扬长避短，树立大国自信。 |
| 花卉繁育技术 | 1.通过实践  操作，培养学生的耐心。  2.加强繁育  管理，培养学生的责任心。 | 1.实践操作，制定计划，分组安排学生，每天定时进行检查，培养学生的责任心。  3.播放相关视频，让学生熟悉有性繁殖和无性繁殖的操作方法，要求学生拍照记录每次刻伤前效果对比，培养学生的细心和耐心，多观察，多练习，培养学生精益求精的态度。 | 1.传统工艺的传承。  2.有辩证的思维，科学认识事物。  3.工匠精神。 |
| 盆栽花卉 | 1.科学栽培，  合理水肥管  理，减少环境  造成的污染。 | 1.近提高环保意识是我们每个公民的责任和义务，要高度重视盲目施肥造成的环境污染问题，强化施肥管控，尽量做到科学施肥、合理施肥、减量施肥，减少化肥对环境造成的污染。 | 1.树立使命意识，传承民族精神。  2.增强环境保护意识。 |
| 切花栽培管理技术 | 1.产业发展，  激发学员投  身花卉产业，  带动产业振  兴。 | 1.种质资源现状，激发学生对种质资源开发保护的欲望，引发学生的民族自豪感以及爱国精神。  2.激发学员结合地方产业结构进行创新创业实践，与乡村振兴战略、精准扶贫脱贫相结合。结合国内外切花种植现状，激发学员对南阳月季产业的发展的认知，希望学员能够投身产业，推动地方产业振兴，带动经济发展，引领乡村振兴。 | 1.加强文化自信。  2.树立投身月季产业信心。  3.提高专业理论在生产中的应用能力。树立观察、实践、创  新的学习态度。 |
| 水生植物的应用 | 1.生命与自然的教学内容与社会主义核心价值观中的文明、和谐形成良好“生产性”  关系，践行生  态文明建设。 | 1.列举绿化实例，让学院看到自己的城市改造如何通过植物种植来实现，文明、和谐的价值观就融入其中，践行生态文明建设，保护生态环境，服务美丽中国建设。  2.了解水生花卉，了解常用的水生花卉有哪些，提高学员审美能力。 | 1.践行生态文明建设，保护生态环境。 |