**《园林苗木生产与经营》 课程融入思政元素汇总**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **章节** | **思政映射与**  **融入点** | **课程思政教学设计** | **预期成效** |
| 绪论 | 1.两山理论  2.生态环境保护  3.中国梦  4.种质资源 | 1.从绿色、观赏、培育中引出绿色植物和生态环境的重要性，从而引出“两山理论”，引导学员正确的认识生态环境，树立保护生态环境，创造美好家园的意识。  2.结合园林苗圃的发展与中国历史的发展，让学员对中华民族文化发展有更多的认知，激发学员民族自豪感，引出实现中华民族的伟大复兴的“中国梦”。  3.提出种质资源的重要性，鼓励学员投身种质资源保护，通过自立自强，减少国外对我国农业的技术壁垒。 | 1.学员增强生态环境意识。  2.激发爱农学农，以农报国的志向。 |
| 园林苗圃建立 | 1.培养学员  民族自豪感。  2.通过案例  感受每一个  人的发展都  离不开祖国  的发展。 | 1.随着社会的发展，人类赖以生存的环境乃至整个自然生态环境系统不断发生变化，特别是随着工业化和社会城市化程度不断提高，人们向城市集中聚居，城市中工业和人口高度集中，空气严重污染,城市生态环境形势日趋严峻。引导学员正确的认识生态环境，树立保护生态环境，创造美好家园的意识。  2.园林苗圃是城市绿化的重要组成部分，加快城市园林绿化，改善城市生态环境，美化居民生活环境,日益显得重要。城市园林绿化水平已成为评价城市物质文明和精神文明的重要标志。引导学生产生对中国传统园林建设的认同感，民族自豪感。  3.结合古代诗词赏析，使学生了解中国园林发展史传统文化，提高学生人文素养；引发学生思考，通过不同植物表现的内涵品质来挖掘中华民族的伟大精神。  4.通过介绍国家花卉工程技术研究中心在花卉种质资源创新、新品种培育、现代化生产等方面取得的标志性成果，使学员感受团队合作的重要性，培养良好的团队合作意识和协作精神。 | 1.丰富课程内容，激发专业兴趣。  2.升华专业意识，培养大局观和使命意识。  3.拓展植物文化知识，提高文化修养。  4.激发爱农学农，以农报国的志向。  5.提高专业理论在生产中的应用能力。 |
| 园林苗木种子生产 | 1.培养学员  生态环保意  识。  2.培养学员  实干兴国的  品质。 | 1.结合科学的种子处理，明白这是保障苗木培育工作中对种实的需要。是为提高园林苗木的生产水平,充分发挥园林绿化的生态效益、社会效益和经济效益奠定良好的基础。引导学生树立基础不牢，地动山摇的学习态度、人生态度。  2.掌握园林树木结实的自然规律,充分挖掘和利用优良的种实资源，积极建立园林树木种实生产基地。引导学生遵循自然规律，创新生产途径。  3.了解劳动人民的智慧是无穷尽的，实干才能兴邦，学员要在实干中努力创新,为实现中华民族伟大复兴的中国梦而不懈奋斗。 | 1.丰富内容，提高课程吸引力。  2.树立文化自信。  3.培养大国三农情怀。  4.加强创新，扬长避短，树立大国自信。 |
| 播种育苗 | 1.通过实践  操作，培养学生的吃苦耐劳精神。  2.加强养护  管理，培养学生的责任心。 | 1.实践操作，制定计划，分组安排学生，每天定时进行检查，培养学生的责任心。  2.不同植物的播种期不一样，需要依据农时，农业生产要不误农时，引导学生把握大学时光，奋发图强。  3.播放相关视频，让学生熟悉现代机械化生产的便利，激发学生在行业里改进工作技巧，善于观察，终身学习。 | 1.有辩证的思维，科学认识事物。  2.工匠精神。 |
| 营养繁殖育苗 | 1.学会合作。  2.传承好塞罕坝精神，树  立绿水青山  就是金山银  山的理念。 | 1.传承好塞罕坝精神，深刻理解和落实生态文明理念。  2.近提高环保意识是我们每个公民的责任和义务，要高度重视盲目施肥造成的环境污染问题，强化施肥管控，尽量做到科学施肥、合理施肥、减量施肥，减少化肥对环境造成的污染。 | 1.树立使命意识，传承民族精神。  2.增强环境保护意识。 |
| 大苗培育 | 1.大苗产业发展，激发学员投身月季大苗产业，带动产业振兴。  2.生态观。 | 1.苗木的生长应当尊重自然生态规律，倡导使用有机肥料、生物防治等环保措施，以保护土壤和水源，降低对环境的污染。同时，要注重选择适合当地气候和土壤的苗木品种，以提高生态效益和社会效益。  2.在园林苗木生产中，要注重资源的合理利用，避免过度开采和消耗。例如，可以采用间伐和轮伐的方式，控制苗木的采伐量，保证森林的更新和可持续发展。 | 1.树立正确的生态价值观。  2.树立社会责任感。  3.提高专业理论在生产中的应用能力。树立观察、实践、创新的学习态度。 |
| 苗木的出圃与检疫 | 1.生命与自然的教学内容与社会主义核心价值观中的文明、和谐形成良好“生产性”关系，践行生态文明建设。  2.不忘绿色先行者的初心使命，传承担当。 | 1.引导学生坚定社会主义核心价值观、加强“四个自信”，了解植物检疫事业的责任感和使命感，自觉为国家富强、民族复兴、人民幸福及全球发展贡献力量。  2.指导学生了解植物检疫概念、法规、程序与技术，掌握检疫性有害生物基础知识与防控措施，提升其对植物检疫学科学前沿与技术应用的认知水平。  3.引导学生正确看待植物检疫工作的基本素养、基本技能和创新意识，加强对全球生物安全挑战、机遇和对策的正确认识。 | 1.践行生态文明建设，保护生态环境。  2.增强对中国大局和世界局势的认识。  3.培养当担意识。 |
| 设施育苗 | 1.培养学员实践与知识结合的能力。  2.培养学员实干兴国的  品质。 | 1.农业设施不同类型的设施有各自的用途和优势,引导学员认识到每个人都有自己的优点、特长,不必和别人攀比,更不用自惭形秽。《增广贤文》说:“尺有所短,寸有所长”;学员要结合知农的优势，认真学习，回到基层，发挥懂农优势，不断自我完善，为乡村振兴做贡献。  2.了解劳动人民的智慧是无穷尽的，实干才能兴邦，学员要在实干中努力创新,为实现中华民族伟大复兴的中国梦而不懈奋斗。 | 1.培养大国三农情怀。  2.加强创新，扬长避短，树立大国自信。 |
| 园林苗木优良品种的选育 | 1.产业发展，  激发学员投  身月季产业，  带动产业振  兴。  2.月季种质  资源的认知  和保护。 | 1.种质资源现状，激发学生对种质资源开发保护的欲望，引发学生的民族自豪感以及爱国精神。  2.让学员了解中国节庆文化和中国传统花文化，弘扬和传承中华传统文化。  3.介绍月季花语，利用绿白色月季象征着纯真，赤子之心，引出做人要诚信友善。  4.激发学员结合地方产业结构进行创新创业实践，与乡村振兴战略、精准扶贫脱贫相结合。结合国内外切花种植现状，激发学员对南阳月季产业的发展的认知，希望学员能够投身产业，推动地方产业振兴，带动经济发展，引领乡村振兴。 | 1.加强文化自信。  2.树立投身月季产业信心。  3.提高专业理论在生产中的应用能力。树立观察、实践、创  新的学习态度。 |