**南阳农业职业学院文件**

校字〔2023〕31 号

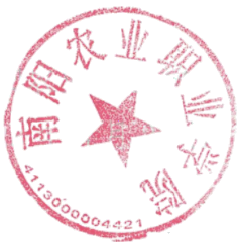


**关于印发《南阳农业职业学院2023年度网络安** **全和信息化工作计划》的通知**

校内各单位：

现将《南阳农业职业学院2023年度网络安全和信息化工作

计划》印发你们。请认真贯彻落实。

南阳农业职业学院

2023年3月27日

**南阳农业职业学院**

**2023年度网络安全和信息化工作计划**

**一、指导思想**

为深入学习贯彻党的二十大精神，全面落实全国、全省教育 工作会议部署要求，以赋能教育综合改革、助力教育高质量发展 为目标，以推动信息时代的教学、科研、管理、服务模式变革为 主线，以优化教育信息化推进机制为动力，准确理解教育数字化 转型的本质内涵，把数字驱动、数字赋能的理念根植于教育事业 发展全局和教学、管理、服务全过程，塑造教育数字化转型发展

的新理念，加快我校教育数字化转型步伐。

**二、** **目标任务**

努力建成信息化标杆学校，建成1个虚拟仿真实习实训基地； 围绕“办学以教师为中心、教学以学生为中心”的理念，通过实 施基础网络设施升级工程、数字信息资源治理工程、教育教学信 息化提升工程、管理服务信息化提升工程、师生信息素养培育工 程、网络安全保障工程六大工程，建成多网融合、多业务承载的 “一张网”;建成融合各类资源、支持师生终身学习的“一体化” 学习平台，师生时时处处获得优质资源的意愿得到满足；全面打 通数据孤岛，形成包含全校全面数据的全域数据库，建成“一网 通办”服务，推进线上线下服务融合发展，构建“线上办理为主、 线下自助为辅、人工服务保障”的信息化服务体系；实现三个智

能化平台(基于大数据的智能化教育教学质量监控评价平台、基

于大数据的智能化学校治理决策支持平台、基于大数据的自动化 网络运维及安全监控平台),提升教育数字化治理与服务能力， 支撑引领学校教育教学现代化；信息化在赋能教育高质量发展，

支撑引领教育现代化、建设教育强校中的叠加倍增作用充分显现。

**三、** **任务计划**

**(一)实施基础网络设施升级工程，健全信息网络基础设施**

1、 推进网络设施建设

积极推进校园网络全光网二期建设任务，积极推进多网融合、 多业务承载的“一张网”建设，促进有线、无线、物联网“三网”

融合；着力实现网络地址、域名和用户的统一管理；通过5G、

WiFi6 等方式，推进校园无线网络全覆盖。全面推进 IPv6 的规 模部署，加速设备和应用的IPv6 改造，实现 IPv6 全覆盖。推进

建设校园物联网，推进5G 边缘计算、物联网与校园网有机融合。

2、 推进教育新型基础设施建设

探索智慧教室和智慧课堂建设，深化网络学习空间应用，改 进课堂教学模式和学生评价方式，实现传统多媒体教室覆盖率 100%。建设基于人工智能技术，具备教学行为感知、学情统计分 析和课堂交互协作的智能化教室和基于虚拟现实 (VR)、 增强现 实 (AR)、 物联和智能技术的各类实验室、实训室，提高云终端

配置比例。

3、 构建教育云中心

依托各级政务云、各基础电信运营企业行业云等云资源，围

绕科技创新、人才培养和社会服务需要，构建融合教育云中心，

实现资源互补、优势共享、成果互惠。

**(二)实施数字信息资源治理工程，加大数字教育资源供给**

1、深化数据治理

加强数据治理的总体设计、标准建设与制度建设，形成学生、 教师、组织机构等权威数据源，完善基础数据库，建立数字资源 目录和溯源图谱，确定数据生产部门，制定系统交换信息标准。 建立全域数据库，推动实现“一数一源”、动态更新和多源汇聚。 规范数据采集与使用范围，优先通过共享获取数据，避免重复采 集。建立数据共享审核制度，按照“共享为原则，不共享为例外” 的原则，明确各类数据共享属性、范围和工作流程，推动数据要 素有序流通、合规利用。建立数据质量监管和评估机制，提高数 据的真实性、准确性、规范性和一致性。创新教育大数据应用，

支撑教育科学决策、精准管理和高效服务。

2、 推进教育资源开发与共享

加快教育教学资源库建设，建设校级优质在线开放课程资源， 开发校本课程及建设专业课程相关的数字化教材。基于未来工作 场景构建虚实结合、线上线下结合的智能化实践教学空间、实训 环境。积极寻求行业、企业与学校共同建设面向社会服务的企业 信息库、岗位技能标准库、人才需求信息库、创新创业案例库等 开放资源，建设一个校企协同、特色鲜明、资源丰富的示范性虚

拟仿真实训基地，破解职业教育实训中看不到、进不去、成本高、

危险性大等问题。开发基于职场环境与工作过程、并融合各类资

源的“一体化”自主学习平台。

**(三)实施教育教学信息化提升工程，促进教育教学方式变**

革

1、 推进课堂教学模式变革

以提升教育教学质量和效率为目的，深入探索5G、 虚拟现 实、人工智能等新技术教学应用，打造网络化、沉浸式、智能化 的新型教学模式。围绕智能环境下教学理念、教学设计、教学活 动、教学评价等，开展以学习者为中心的新型课堂教学模式探索， 逐步普及互动式、合作式、研究型、项目化教学模式。把网络思 政、教学实践、劳动教育、在线课程资源与课堂教学有机结合， 加强教与学过程的数据分析和应用，提升课堂效率，促进差异化、 多样化、个性化的教与学。探索新时代信息化教学方式，创新教 育教学新模式，促进以“教”为主向以“学”为主的转变，构建

“人人皆学、处处能学、时时可学”的校园学习良好生态。

2、 推进教学组织模式变革

通过智慧教学工具的广泛应用，创新智能环境下的教学组织 模式；深化网络学习空间应用，开展常态化的线上线下混合式教 学。推广信息技术支持下的选课、校际协同、校企联动等灵活开 放的教学组织模式，促进学生个性化培养和协同育人。深化“三 个课堂”应用，推广基于网络的双师教学、在线辅导服务模式。 借 助 5G 技术，探索实现由“把课堂搬到车间”转变为“把车间 搬到课堂”,基于高带宽、低延迟的高清真实场景，开展增强现

实的“线场教学”,形成可视化的教学资料和科研数据。

3、 构建数字化多维评价体系

创新学生评价方式，充分利用大数据技术，多层次、无感化、 伴随性采集学生学习过程数据，客观记录学生成长经历，支持实 现各学段全过程纵向评价、德智体美劳全要素横向评价。鼓励运 用智能化考试系统，开展规模化机考，部分科目实现无纸化考试。 在单招招生考试中进一步探索优化线上考试，提高招考方式的灵 活性。建立个人数字学习档案，记录学习经历与成果，实现可追 溯、可查询。推广在线课程学分认定与管理机制，支持学习者通 过在线学习积累学分。推进学习分析、推荐引擎、决策支持等的 建设，实现教与学、教与教、学与学的有效互动，支持教学评价、

学习行为改进，使学生服务、教学管理更加全面、精准、高效。

**(四)实施管理服务信息化提升工程，提高教育管理服务质**

量

1、 强化教育管理信息化业务统筹

按照校级统筹、分级负责的原则，落实管理与服务信息系统 建设责任。学校主要负责制定数据标准、接口规范、数据共享要 求和系统建设指南，建设综合性、骨干型教育管理与决策信息系 统和安全可信体系平台底座；各单位主要在用好上级系统的同时， 基于统一的标准规范和用户认证体系，建设业务层面特色应用系 统，保障信息化教学、办公、管理和服务需求，推进校内信息系 统的流程互通、数据共享、应用集成，构建本级数据仓库和数据

应用。

2、 促进管理服务流程优化再造

以业务数据化、数据业务化为着力点，以提升在线服务能力

和推进教育治理数字化转型为目标，全面梳理面向各类用户的管 理服务事项，精简归并不同层级、部门的同类事项，形成责任清 单和办事指南，明确服务标准，优化管理服务流程，提升管理效 能。建立校务一体化服务平台，推动业务管理与公共服务全程网 上办理，实现“ 一 网通办”。建设“互联网+监管”“互联网+ 督查督办”“互联网+督导”“互联网+信用”信息化体系，推进 政务服务“好差评”,支撑非现场监管和重点事项的督查督办，

推动基于大数据、人工智能的教育督导。

**(五)实施师生信息素养培育工程，支撑信息时代师生发展**

1、 提高教师信息技术应用能力

贯彻落实《中共中央国务院关于全面深化新时代教师队伍建 设改革的意见》,推动教师主动适应大数据、人工智能等新技术 变革，积极有效开展教育教学。以提升教师利用信息技术解决教 育教学实践问题的能力为根本，继续开展教师信息化教学能力提 升培训。将人工智能、计算思维、网络安全教育等纳入培训内容， 提高信息技术学科教师的专业能力。强化名师课堂和虚拟教研室 应用，推广网络研训方式。推动实施人工智能助推教师队伍建设 行动试点工作，引导教师更新观念、重塑角色、提升素养、增强 能力。建立以结果为导向的测评体系和考评机制，加强教师信息

化教学理论和观念、教学模式方法、平台使用能力等方面考核。

2、 提升学生信息素养

加强学生课内外一体化的信息技术知识、技能、应用等方面

的培育。推动各系部开齐开足开好信息技术课程，将信息素养培

育有机融入各门学科教育教学，培养学生信息意识和信息检索 鉴别、选择能力，注重提高学生数字化学习与创新能力，以及利 用信息技术解决实际问题的能力，将学生信息素养纳入学生综合 素质评价。推动网络安全、人工智能等知识进校园、进课程，逐

步普及人工智能和编程教育。

3、 提高管理人员信息化领导力与规划力

以行政部门人员和各级各类管理人员为重点，构建管理人员 信息化培训体系，并积极参加教育部门组织的各类教育信息化专 题培训，普及教育信息化新理念、新方法、新技术，提升以信息 化推动教育教学改革、构建高质量教育体系的认知水平，持续提

高信息化领导力、规划力、执行力。

4、 提高信息化专职队伍的服务保障能力

加强信息化人才队伍建设，吸纳优秀人才充实到信息化职能 部门；建立信息化专职人员轮训机制，鼓励我校数字信息中心部 门与其他高校信息化部门之间的交流互学，推动“两办”、教务、 宣传、人事、外事、学工、后勤、保卫等部门与信息化部门人员 互相兼职。支持信息化专职人员积极参加行业认证，持续提升信 息化意识和能力。举办年度信息化队伍交流竞赛活动，以赛促学、

以赛促建。

**(六)实施网络安全保障工程，筑牢网络安全保障体系**

1、 压实网络安全责任

全面落实《网络安全法》《数据安全法》《个人信息保护法》

《密码法》等法律法规和《党委(党组)网络安全工作责任制实

施办法》,强化党对网络安全工作的集中统一领导，压实党委(党 组)主要负责同志为第一责任人、分管负责同志为直接责任人的 网络(数据)安全领导责任体系。按照 “谁主管谁负责、谁使 用谁负责、谁运维谁负责”的原则，细化信息系统管理、使用和 运维责任。建立信息系统采购管理、教育类APP 选用审核和数据 分级分类管理制度，落实网络安全等级保护、关键信息基础设施 保护、教育类APP 备案和软件正版化要求，常态化开展网络安全

风险评估和专项检查，杜绝信息系统违规运行、带病运行。

2、 加强安全管理与技术防护

加强信息资产管理，分级建立信息资产清单和网络空间资产 地图，落实信息资产登记备案、动态更新制度和域名、主机、端 口等白名单管理措施。加强数据全生命周期的安全管理，落实“一 数一源”主体责任制，重点保护个人信息、敏感信息和学生信息。 开展重要数据的备份和异地(云上)灾备，实现教育系统重要信 息系统和数据的共享交换、容灾备份及业务接管，提升对数据被 攻击、窃取、泄露的监测、预警、控制和应急处置能力。建设网 络安全态势感知平台，实现平台联动对接、信息实时共享。健全 网络安全信息通报、共享和报告机制，强化在漏洞收集验证、安

全风险感知方面的协同。

3、 提升网络安全应急能力

构建统一指挥、流程规范、多级调度、协同处置的网络安全 联动响应机制。建立网络安全应急响应及支撑服务团队，满足全

天候、全场景、全链路网络安全应急处置需求。完善网络安全事



件应急预案，每年至少组织开展一次网络安全事件应急处置演练。



南阳农业职业学院 2023年3月27日印发

(共印20份)