

南阳农业职业学院关于开展 2023-2024 学年 “以老带新”青年教师培养工作的通知

为加强青年教师的培养培育工作，帮助青年教师切实提高教学能力和科研水平，快速成长，根据《南阳农业职业学院青年教师教学能力提升实施办法》（校字〔2023〕108号）文件精神，结合学校实际情况，特开展 2023-2024 学年“以老带新”青年教师培养工作。

一、“以老带新”对象

1. 2023 年新进入学校任教的教师，包含辅导员教师。
2. 近 3 年新进教师中未参加青年教师培养工作的教师。
3. 个人有意愿作为青年教师培养对象的其他教师。

二、指导教师选聘要求及职责

各二级学院应根据课程建设、教学改革等专业发展实际情况，合理规划人才梯队，并根据以下条件，做好指导教师的遴选、聘任工作。

（一）指导教师选聘应符合以下条件

1. 为人师表，师德教风好，同行公认度高，具有讲师及以上职称。
2. 教育教学水平高，从事本专业教学工作 5 年以上，上一学年教学质量考核优秀 1 次以上。
3. 选聘依据专业相同或相近原则，一位指导教师在一个指导周期内指导 1 名青年教师。

（二）指导教师职责

1. 关心青年教师的思想进步和师德修养，培养青年教师严谨踏实，勇于探索的科学态度和忠诚于人民教育事业的献身精神。

2. 在教学规律与教学方法方面，对青年教师的各个教学环节（包括听课、辅导、答疑、试讲、组织小组讨论、批改作业、带实验、实习、备课、编写授课计划、大纲、教案等）进行具体的指导。

3. 在教学改革方面，指导青年教师参加专业建设、课程建设、教学团队建设和教学研究等工作。

4. 指导教师接受指导培养任务后，按要求制定《“以老带新”青年教师培养计划》（附件1）。培养计划二级学院签章后，二级学院和指导教师各执1份，1份报教务处备案。

5. 新进教师的“以老带新”培养活动原则上以1年为一个培养周期，在指导过程中，指导教师要根据培养计划和指导进程填写《“以老带新”青年教师指导记录表》（附件2），原则上指导教师每月指导新进教师至少2次。

三、时间安排及要求

（一）2023年10月13日上午11:00前，各二级学院将学院已签章的《“以老带新”青年教师培养计划》（附件1）纸质版1份、《“以老带新”结对协议》（附件3）纸质版4份、《“以老带新”结对名单汇总表》（附件4）纸质、电子版各1份，报送至雪枫校区综合楼325办公室。

（二）2023年10月20日前公布青年教师及其相应指导教师名单。

（三）学期期末，将从各二级学院新进教师中随机抽取一位教师参加新进教师教学展示活动，由指导教师对所指导的新进教师进行现场点评。

四、相关要求

1. 高度重视、狠抓落实。青年教师培养工作是学校加强师资队伍建设的的重要举措，是提高人才培养质量的重要方法和途径。各二级学院负责人是本单位师资队伍建设第一责任人，要高度重视，将其当做一项重要工作，常抓不懈。

2. 结合实际、重视质量。各教学单位在具体培养过程中，要注意结合实际，创新工作方法，将个别指导与集中培训相结合，将指导活动与正常教学相结合，将奖励与问责相结合，突出实效，提高培养质量。

附件：

1. “以老带新”青年教师培养计划
2. “以老带新”青年教师指导记录表
3. “以老带新”结对协议
4. “以老带新”结对名单汇总表



附件 1

南阳农业职业学院 “以老带新” 青年教师培养计划

青年教师姓名		指导教师姓名	
培养起止时间	从 年 月 起到		年 月 止
培养计划及内容		时 间	
二级学院意见	签字（盖章）： 年 月 日		
教务处意见	签字（盖章）： 年 月 日		

本计划书一式三份，教学单位和指导教师各执一份、教务处备案一份。

附件 2

南阳农业职业学院 “以老带新”青年教师指导记录表

青年教师姓名		指导教师姓名	
本次指导题目			
指导时间		指导地点	
内 容			
存在 问题、 不足及 改进意 见	<div style="display: flex; justify-content: space-between; margin-top: 10px;"> 培养教师签名： 指导教师签名： </div>		
二级 学院 意见	年 月 日		

本表一式一份，随指导进程及时填写存档。

附件 3

南阳农业职业学院“以老带新”结对协议

协议双方：

甲方（指导教师）：

乙方（青年教师）：

根据《南阳农业职业学院青年教师教学能力提升实施办法》等文件的精神，为提高青年教师的思想素质、技术能力和教育教学水平，切实履行学科带头人和骨干教师的职责，特制定本协议。

一、指导教师义务和职责

1、全面关心青年教师成长，教育引导青年教师忠诚党和人民的教育事业、为人师表，做一名合格的人民教师。

2、向青年教师传授教学经验，帮助其尽快熟悉备课、编写教案、课堂教学、实践教学、考试组织等教学环节，组织研讨教学难点，通过教学过程培养，提高青年教师的教學能力。

3、督促与指导青年教师加强专业理论与技能的学习，指导新进教师上公开课、汇报课，为青年教师教学和科研提供咨询和帮助。

4、为了使青年教师尽快提高教育教学水平，指导教师要经常给青年教师上示范课，并作好详细的记录。指导教师可以采取亲自听课的方式，或由教研室组织集体听评课活动，对青年教师教学进行指导，及时发现新进教师教学中存在的不足并及时提出指导意见；定期检查新进教师的教案和批改作业情况。

5、协同二级学院、教研室和培养对象一起制定《“以老带新”青年教师培养计划》，指导、督促培养对象的工作。每学期末向二级学院提交《“以老带新”青年教师指导记录表》，对培养计划执行情况做出全面总结。

二、青年教师的义务和职责

1、尊敬指导教师，主动交流，认真接受指导，及时提供教案给指导教师审阅指导，努力增强教育管理能力和提高教学水平。

2、积极参加进修和教研活动，如听各级公开课、观摩课、示范课、学术讲座等。

3、有计划地听指导教师和其他老师的课，学习他们的教学态度、教学经验和教学风格。每周听课不少于1节，并要有详细记录。

4、每学期在教研组内上1节汇报课或公开课。

5、积极参加学校及教育行政部门组织的教学业务活动或竞赛活动。

三、“以老带新”结对以1年为一个培养周期，自签字之日起生效。

四、本协议书一式四份，指导教师、青年教师、所在二级学院、教务处各存一份。

甲方签名：

乙方签名：

二级学院审核盖章

教务处审核盖章

年 月 日

年 月 日

附件 4

“以老带新”结对名单汇总表

二级学院负责人（签字）：

二级学院（盖章）：

序号	青年教师情况					指导教师情况		
	二级学院	教研室	青年教师姓名	青年教师入职时间	青年教师专业	指导教师姓名	指导教师职称	指导教师专业