



## 中外合作办学机构(项目) 自评报告

机构(项目)名称：南阳农业职业学校与西班牙马  
拉加大学合作举办大数据与会  
计专业中外合作办学高等专科  
教育项目

院校名称：南阳农业职业学院



## 一、办学情况简介

### （一）办学单位基本情况介绍、项目特色阐释

1. 办学单位基本情况介绍。西班牙马拉加大学是西班牙著名国立综合性大学，创建于1972年，坐落西班牙南部马拉加市，马拉加是西班牙第五大城市，也是西班牙经济最发达、发展最迅速的地区之一。马拉加大学在“2019泰晤士报全球高等教育影响力”的排名中位列综合教育质量世界第32位，现有41256名学生和1995名教学科研人员，下设21个学院，79个系。学校致力于为学生未来发展提供高质量的教育，源源不断的提供最新的科技观念，其毕业生极其符合相关领域的要求。学校受到西班牙学生和国际学生的欢迎。

南阳农业职业学院创办于1951年，2013年升格为南阳农业职业学院，是一所有着70多年办学历史的全日制公办学校。目前学校占地1100亩，建筑面积47万平方米，图书馆藏书115万册，与南阳市图书馆共享图书80万册，全日制在校生22000余名。现有专任教师970人，全国模范教师1人，省市级职业教育专家14人，教授256人。省市级学科带头人、骨干教师和优秀教师100余人，一支德才兼备、匠心传艺的“四有”教师队伍，成为学生成长成才的助推器。学校设有农业工程学院、牧医工程学院、商学院、信息工程学院、机电工程学院、汽车工程学院、人文艺术学院、学前教育学院、城乡规划与建筑学院、体育与健康学院、马克思主义学院和继续教育学院12个二级学院，

为社会培养了大批高素质应用型技术技能人才，有力地促进了区域经济社会发展。

2021年5月，经河南省教育厅（教外〔2021〕190号）文件批准，南阳农业职业学校与西班牙马拉加大学合作举办大数据与会计专业中外合作办学高等专科教育项目。

2. 项目特色。本合作项目按照教育部要求借鉴和引进西班牙马拉加大学的课程体系和教学资源，教学计划科学合理，专业核心课程由西班牙马拉加大学教授或赴外方进修归来的学科骨干教师承担。听力和口语课程由外教授课，根据学生西班牙语基础，分组授课，确保学生西班牙语综合语言能力的培养质量。合作双方课程衔接、学分互认，若学生毕业后选择出国留学，可节约留学时间和留学费用。在国内大数据与会计专业升本十分困难的情况下，该项目为众多大数据与会计专业专科毕业生提供了出国留学的优良平台。

## （二）依法办学及办学规范性情况

南阳农业职业学校与西班牙马拉加大学合作举办大数据与会计专业中外合作办学高等专科教育项目于2021年秋期开始招生，迄今已连续招生3届学生。项目自开设以来，严格遵守国家及相关部门的各项法律法规，坚持公益性办学原则，依法治教，规范管理。

1. 招生工作有序。合作办学项目纳入国家普通高等学校统一招生计划，按照高职高专批次面向河南省进行招生，招生代码为6380。学制三年，全部在中国国内完成，学生毕业后颁发中方学历证书。招生录取工作严谨规范，建立完整的原始档案。学校每年在招生简章中对项目的相关情况、录取批次、收费标准、文凭发放以及项目实施过程中的管理规定等信息如实面向社会公布，接受社会监督。

2. 教学管理规范。合作办学双方经过充分研讨制定了切实可行的人才培养方案，双方共同编写科学规范合理的课程标准。严格按照人才培养方案组织实施教学活动。在教学管理、课程设置、教材选用、师资管理、学生管理等方面形成了较为完善的运行机制，建立了完整、规范的教学文件及教学档案。

3. 文凭颁发合规。学校对毕业生进行严格的资格和学分审核，对符合毕业条件的学生颁发南阳农业职业学院普通大专毕业证书，颁发证书与报备证书样式一致。

4. 财务收支管理规范。本项目资金收付业务由学校财务处统一管理，在学校财务账户内设立中外合作办学项目专项，统一办理收支业务，做到专款专用。合作双方高度重视办学项目经费的使用管理，严格按照国家政策法规和合作办学协议对经费使用进行审核和监督。所收取费用均用于本合作项目的建设和发展、教育教学活动的正常开展和办学条件的改善。

### （三）优质教育资源引进利用情况

1. 培养方案引进。在满足国内学科规范和专业要求的前提下，引进国外人才培养方案和教学计划，培养有国际视野、掌握先进学科知识和现代技能、适应区域经济建设需要的国际化大数据与会计专业人才。

2. 课程、教材、教学资源引进。双方共同确定专业核心课程，采用全西班牙语授课，使用原版西班牙语教材，通过教材引进促进课程内容与国际接轨。项目共有29门课程，引入西班牙马拉加大学课程11门，占全部课程门数的37.93%；引入西班牙马拉加大学专业核心课程11门，占全部核心课门数的64.7%；西方教师承担的专业核心课程门数为11门，占全部课程门数的37.93%；西方教师承担的核心课程教学时数为508学时，占本项目全部教学时数34.98%。达到了中外合作办学以我为主、引进消化吸收优质教学资源的要求。

大数据与会计专业人才培养方案“四个三分之一”统计表

		比例	
引进外方课程（11门）		全部课程（29门）	37.93%
引进外专业核心课程（11门）		全部核心课程（17门）	64.70%
外教担任的专业 核心课	门数（11门）	全部课程（29门）	37.93%
	学时数（508学时）	全部课程（1452学时）	34.98%

3. 师资引进与培养。项目实施以来，西班牙马拉加大学教师任教11门次，我校引进课程采用全西班牙语授课、联合备课，中

青年专业教师集中学习、培训，核心课程教师重点培养等方式，保证了专业课教学效果。

4. 教学方法引进。在教学过程中，以个性化培养为核心的多元质量观和以国际化为依托的开放办学观为指导，不断探索适应中外合作办学项目学科专业特点的教学方式。引进启发式、讨论式、案例式等教学方式，引导学生主动学习，提高学生分析问题和解决问题的能力，不断提升合作办学的教学质量。

#### （四）教学质量保证体系建设与运行情况

学校将中外合作办学大数据与会计项目纳入了教学质量监控体系，全面监控教学的各个环节。坚持日常教学检查和开学、中期、期末教学检查，实施“三级监控、两反馈、一帮扶”教学督导模式和“三端六评”在线教学督导模式，认真落实领导干部入班听课制度，对中外任课教师的教学情况进行全方位监控，全程督导“教”与“学”，形成“评估-反馈-整改-提高”的完整监控体系，确保人才培养质量稳步提高。

#### （五）培养质量及取得的社会效益等办学成果情况

通过合作办学，引进了优质教育资源，对我校大数据与会计专业的建设与发展产生了良好影响和带动作用，并产生了以下社会效益：

人才培养质量较高。

自2021年以来，本项目已招收3届学生共125人，已毕业1届学生共19人。学生积极参加各项竞赛、社区服务、志愿服务等，为学校赢得了良好的社会声誉，为地方区域经济发展提供了人才支持。

## （六）自评发现的主要问题及整改措施

1. 项目存在的主要问题。一是该项目的专业教师出国培训力度有待进一步加强。二是在全西班牙语教学课程中学生们西班牙语的水平参差不齐，学生们在全西班牙语教学环境下的学习效率、课堂效率有待进一步提高；三是对外方网络教学资源的利用率还不够高。

2. 整改计划。一是根据《南阳农业职业学院中外合作办学项目中方师资赴国（境）外大学交流培训方案》，加大选拔大数据与会计核心课程教师赴境外合作院校培训学习力度，提升我校对西班牙优质国际化教育教学资源的吸收、转化能力，提升我校教育教学的国际化水平；二是加大对外合作办学在全校的推广力度，培养一批专业能力强、国际化教学水平高的专业课教师；三是中西双方联合构建网络教学资源，在中方的学习通网络平台建课，上传西方的教学课件、教学视频、题库等教学材料，供全校师生学习，提高网络教学资源的利用率。

## 二、党建工作情况说明

（一）围绕立德树人、办学治校根本任务，开展基层党组织

## 建设、党员发展和教育管理工作情况

1. 基层党组织建设情况。以为党育人为国育才为根本目标，围绕立德树人根本任务，大力加强基层党组织建设，突出强基固本，打造坚强战斗堡垒。学校党委精心选拔政治素质和业务素质过硬、熟悉党的工作、具有教育管理经验的党员干部担任商学院党总支书记。按照党内相关规定，结合工作实际，党总支下设教学支部和学管支部。

抓好“六大建设”：一是加强党的政治建设。把政治建设摆在首位，用习近平新时代中国特色社会主义思想武装党员头脑、指导实践、推动工作。深入学习贯彻党的二十大精神，贯彻落实全国、全省教育大会精神，教育师生树牢“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”。二是推进党的思想建设。以铸魂育人为根本，把培育和践行社会主义核心价值观融入思想政治教育工作的全过程。围绕理想信念、爱国主义、责任担当等，通过“三会一课”“学习强国”“青年大学习”等广泛开展学习研讨实践活动，保证了思想教育全覆盖。三是强化党的组织建设。贯彻民主集中制原则，坚持集体领导、党政分工合作、协调运行的工作机制。认真落实谈心谈话、组织生活会、民主评议党员、领导干部双重组织生活、党政联席会等组织生活制度，党内组织生活认真、严肃，党务政务公开制度执行到位。四是深化党的作风建设。认真贯彻落实中央八项规定和省委、市委、校党委有关规定，紧盯重要节点，管住重要环节，加强日常监督。狠抓师德师风建



设，提升教师职业素养。认真排查和帮扶生活困难的党员，增强了党组织的凝聚力和感召力。五是加强党的纪律建设。深化纪律规矩教育，加强纪律监督，严格落实反腐倡廉责任制，推进警示教育常态化、制度化。凡涉及师生切身利益的重大事项，均由党政联席会议集体讨论决定，防范决策风险。评优评先导向性良好，做到了公开、公平、公正，无投诉现象。六是加强党的制度建设。修订完善党建各项规章制度，提高了制度的科学性和实效性。

2. 党员发展和教育管理工作情况。以中组部下发的《中国共产党发展党员工作细则》为遵循，加强入党积极分子的考察、培养和确定，通过举办培训班、吸纳参加党内活动等方式，不断提升其思想认识水平和党性实践能力。严格执行“坚持标准、保证质量、改善结构、慎重发展”的方针，坚持把政治标准放在首位，确保了发展党员工作的高质量。2023-2024学年共发展学生党员24名。

建立完善党员教育工作机制，把党性教育和理想信念教育贯穿始终，将组织教育和自我教育、组织生活 and 实践锻炼、线上和线下等有机结合，构建多层次、多渠道的党员学习教育体系，保证党员教育管理全覆盖。以党史学习教育为契机，扎实完成规定动作，创新自选动作，不断将党员教育引向深入。认真执行《关于新形势下党内政治生活的若干准则》，严格落实党组织生活制度。健全党员干部联系包班、结对子和服务学生工作体系，落实好党内关怀和帮扶制度。商学院荣获“南阳市青年文明号”、校

“志愿服务先进集体”等称号，商学院团总支荣获2022年度“南阳市五四红旗团支部”，团员时心梦荣获2022年度“南阳市优秀共青团员”等荣誉。

## （二）思想文化阵地建设与管理、意识形态责任制落实、党建带群建等方面情况

1. 思想文化阵地建设与管理情况。抓好网站、微信公众号、微博、抖音平台等思想文化阵地建设与管理，把握正确政治方向和舆论导向。坚持课堂讲授有纪律、公开言论守规矩、听课督导常态化，健全报告会、讲座等审批制度。把培养国际化人才与思想政治教育有机结合，举办了师生茶话会等特色活动，融合思想性、艺术性和娱乐性于一体，参与面广，影响力大。学校选派党性强、作风正、业务精的教师上课，所有教育教学活动未出现违背党的领导和中国特色社会主义制度、有损国家和民族利益的言行。

用好管好宣传载体，指定专人负责，逐级审核把关。开设院长信箱，畅通诉求渠道，及时发现解决问题。加强教育引导，规范自媒体管理，健全舆情防控形态。

2. 意识形态工作责任制落实情况。严格落实意识形态工作责任制，强化主体责任和领导责任，形成齐抓共管的工作格局，定期开展意识形态工作分析研判会，及时发现问题解决问题。加强外籍教师管理，严明外籍教师的课堂教学政治纪律，通过课前谈

话、随堂听课等方式加强监管。加强对学生社团的引导，落实“一会一报”“一事一报”制度。健全突发事件预警机制和信息上报机制，及时排查处理安全隐患，维护了学校安全稳定。全面贯彻党的“教育与宗教相分离”工作方针，加强民族宗教知识宣传教育，严防校园宗教渗透，做好统一战线工作。

3. 党建带群建情况。在各类会议上注重教职工思想引领，丰富精神文化生活，组织参加党的二十大精神知识竞赛、主题征文等活动。加强对群团工作的领导和指导，支持其充分发挥好联系师生的桥梁纽带作用。坚持“以党建带团建、以团建促党建”的工作理念，狠抓基层团支部的队伍建设，提升团员青年整体素质，组织参与志愿服务和社会公益事业。

### （三）将合作办学党建工作纳入年度考核体系，落实党组织参与抉择权和监督权情况

南阳农业职业学院党委高度重视中外合作办学项目中的党建工作，将其纳入年度考核体系，制定年度《党风廉政建设目标考核细则》。校党委书记作为党建工作第一责任人，商学院党总支在校党委的领导下，切实履行主体责任和领导责任，始终把党的领导贯彻到教育对外开放的全过程，将党建工作与业务工作同谋划、同开展。党总支参与抉择权和监督权落实到位，配合校党委做好学校及学院工作规划、干部人事、年度考核、外籍教师评聘、外方教材引进等重要工作。

#### （四）党建工作存在的主要问题及下一步整改措施

1. 存在的主要问题。一是把传统的党建思路与方法简单地移植，对中外合作办学特殊性的研究不够，党建工作思路与工作方法的创新有待加强。二是党建和思想政治教育针对性和实效性不强，不能适应中外合作办学新型教育模式。

2. 下一步整改措施。一是党建与外籍教师的教育与培养相结合，主动用国际语言讲好中国故事、讲好南阳故事，传播中国文化。二是创新思政工作方法，构建更加完善的中外合作办学思想政治工作体系，持续做好中外教师的教学管理与服务，充分发挥党员教师在教学科研等各项工作中的模范带头作用，提升中外合作办学党建工作针对性和实效性。

### 三、办学情况自查

#### （一）自评过程

根据《关于开展2024年专科中外合作办学评估工作的通知》文件要求，我校制定了《南阳农业职业学院中外合作办学评估工作方案》，对中外合作办学评估工作进行了总体部署。组织校内有关部门，联系西班牙马拉加大学，针对中外合作办学项目各项办学情况进行了全面自我检查和评价。

1. 明确思想，提高认识。中外合作办学是我校教育教学的重要组成部分，中外合作办学评估工作是对我校中外合作办学项目的全面检查，也是展现我校办学成果、接受监督、促进发展的机

遇。我校以规范管理为切入点，以提高办学质量为核心，对照“中外合作办学项目评估指标体系”，全面检查分析我校中外合作办学项目的办学情况，发现问题，及时整改，以评促建，不断提升办学质量。

2. 成立机构，加强领导。为了加强领导，落实分工，责任到人，切实做好本次合作办学项目的评估工作，我校成立了“中外合作办学评估工作领导小组”，党委书记丁笑生、校长陈西川任组长，党委委员、副校长张天伟、李河江、黎永欣、刘春霞、王传凯、杨子林任副组长，组织、领导、协调我校中外合作办学的评估各项工作；领导小组下设办公室，办公室设在国际交流处。

3. 明确分工，密切配合。按照中外合作办学项目评估指标体系，制定了以国际交流处总体协调、商学院等10多个部门全面参与的实施方案。各任务承担部门按照评估体系要求进行自评自查，总结并及时报送自查材料，发现问题，及时整改，通过审阅材料、实地查看、召开座谈会等方式进行自评，提出自评意见和建议，并给出客观、真实的自评结论。在自评过程中，各部门高度重视自评工作，相互支持，密切配合，齐心协力，确保各相关部门高质量完成自评工作任务。

4. 双方参与，共建共评。按照教育厅自评要求，我校将此次中外合作办学评估的意义和要求，向西班牙马拉加大学进行全面通报，认真听取马拉加大学对合作办学情况、对合作办学现状及

今后发展的的意见及建议，马拉加大学密切配合，及时提供了相关评估材料。

## （二）中外双方所签署的合作办学协议的履行情况

南阳农业职业学院与西班牙马拉加大学经友好协商和实地考察，就国际教育合作事宜达成合作办学协议，协议遵循各自国家的法律、法规，本着优势互补、平等互利的原则。首份协议签署于2021年，目前生效的合作协议有效期为2021年1月18至2030年1月17日。南阳农业职业学院是中国具有自主办学资质的高等教育机构，西班牙马拉加大学是西班牙教育部正式认可的正规高校，同时也是中国教育部承认学历的正规大学。在合作中，双方发挥各自优势，鼓励和推进知识传播，促进教学和学术研究，取得了良好的社会效益，提升了社会影响力。中方提供教育平台和教育硬件，并引进西班牙优质的教育教学资源和先进的教育管理理念。

合作协议规定：西班牙马拉加大学参与完整的教学过程。引进课程采用外方的教学模式及教学要求，外方教师用西班牙语授课，参与引进课程的教学工作。双方相互承认合作项目的课程学分。外方提供引进课程的教材、教学辅导资料、学生作业资料等。外方接受中方派遣教师进修相关的专业课程。

南阳农业职业学院负责项目开办的相关立项和报批手续；负责提供教学设施及相关服务；负责教学质量监控，确保教学计

划的顺利实施；负责安排具有合适资质的教师进行授课；负责项目的宣传和招生；负责收取学生的学费和住宿费等；负责教学安排和学生管理；负责外方教师的食宿安排。

西班牙马拉加大学负责保证学术标准及合作项目的教学质量，根据质量保障程序进行监控管理；负责派遣具有合适资质的教师进行授课；负责为申请赴西班牙留学的学生提供签证办理及咨询服务；负责支持师资培训计划。

专业开办伊始，两校间确立了共同的发展目标，希望培养出掌握大数据与会计专业知识与技术技能，且具有国际视野的高素质技能型大数据与会计专门人才。为此，双方建立了相互匹配的课程体系，引入了西班牙马拉加大学相应的授课模式与教学管理制度。同时，南阳农业职业学院针对合作办学建立了新的日常管理模式，制订了多项规章制度。西班牙马拉加大学也按照高等教育保障机构要求，对本专业的办学过程进行监控。

### （三）分项自评情况

#### 1. 办学宗旨

（1）办学定位。坚持社会主义办学方向，与合作院校共同制订科学合理的人才培养方案，加强中外合作办学的质量管理，引进国外优质教育资源，借鉴先进的教育理念、教育模式与教学方法，充分发挥学校的资源优势，培养符合我国教育方针及有关法律法规，符合国家、地方经济和职业教育高质量发展对各类人才

的需求，培养具有国际视野的高素质技能型大数据与会计专业人  
才，提高学校的国际化水平和综合实力。

(2) 办学思路。以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务。我校在开展中外合作办学过程中，依照《中华人民共和国中外合作办学条例》《中华人民共和国中外合作办学条例实施办法》等法律法规，以我国中外合作办学“扩大开放、规范办学、依法管理、促进发展”方针为遵循，加强党对中外合作办学工作的全面领导，扎根中国大地办教育，牢固树立教育主权意识，落实好依法治校、依法执教工作，维护国家安全、社会稳定和学校正常的教育秩序，保护教师和学生的合法利益。学校坚持以我为主、为我所用原则，坚持优质资源导向，做好优质教育资源的引进、消化、吸收和融合创新，大力加强内涵建设，充分借鉴合作院校在课程体系改革、教学内容更新、人才培养模式创新等方面的有益经验，深化教育教学改革，注重师资队伍建设，建立健全各项规章制度，提高学校的育人质量和国际化水平，培养国家和地方急需的高素质技能型人才，服务国家和地方经济社会的高质量发展。

## 2. 项目管理

(1) 管理机构。我校成立了以主管国际交流工作的校长为主任的中外合作办学项目联合管理委员会，由南阳农业职业学院6名和西班牙马拉加大学5名相关人员组成，负责该项目的沟通协调以及组织管理等工作。我校国际交流处和商学院具体负责中外合作办



学项目所有相关工作，协调合作办学项目的教师资源，组织落实项目的教学安排，落实项目管理委员会交办的其他工作事宜，定期向河南省教育厅提交项目办学情况，保证了项目的正常运转。

(2) 规章制度。建立了一系列与合作办学相关的教育教学、学生管理、教师评聘、财务管理、教学质量监控等规章制度，并严格执行，保障了办学规范运行。

(3) 招生与学籍管理。发布的招生简章等招生宣传材料内容与省级教育行政部门审核备案内容一致，不存在虚假宣传行为；严格按照省教育厅审批的招生计划进行录取；按报批文件规定及时为学生注册或异动学籍；颁发证书与报备证书样式一致。

(4) 教学质量监督保障。双方成立了联合管理委员会，指定了专门的负责部门和项目负责人，负责项目教育教学的管理和实施。双方完全按照《中国南阳农业职业学院和西班牙马拉加大学中外合作办学协议》，充分履行甲、乙双方责任义务，确保项目教学质量。学校将中外合作办学大数据与会计项目的教学活动全部纳入教学质量监控体系，始终把人才培养质量放在项目工作首位，不断完善质量监控、质量评价、质量保障与质量改进的教学质量监控保障体系，全面监控各教学环节。

坚持日常教学检查和开学、中期教学检查，检查教学任务落实和任课教师安排情况、授课计划执行和教案书写情况、教材和教学大纲等教学资料准备情况、教室和实验室设备使用情况、课

表安排与执行工作落实情况等。对课堂施行实施“三级监控两反馈一帮扶”教学督导模式。“三级监控”即校级督导组监控、二级学院监控和学生听课监控，“两反馈”即督导组反馈和学生反馈，“一帮扶”即针对教学效果不理想的教师，由教师所在二级学院、教研室通过教研活动、教师互相听课等形式，对监控中发现的问题作精准帮扶。“六评”包括师生互评、教师互评、教研室听评、院部专评、督导监评及校领导随机点评等六个层面。认真落实领导干部入班听课制度，深入了解教师教学情况和学生学习情况，及时调整工作思路，确保我校教学工作高质量发展。

通过科学、完善、有序、高效的多元教学质量监控体系，对中外任课教师进行全方位的监控，全程督导“教”与“学”，形成“评估-反馈-整改-提高”的完整监控体系，确保人才培养质量稳步提高。

(5) 文凭证书管理。目前我校与西班牙马拉加大学合作举办大数据与会计专业已有一届毕业生，严格按照国家有关规定和《南阳农业职业学院学籍管理规定》，为符合毕业条件的学生颁发南阳农业职业学院普通专科毕业证书，所颁发证书与中外合作办学项目报备证书样式及招生简章、招生广告等宣传中的承诺一致。

### 3. 师资队伍

(1) 师资评聘。学校建立并严格执行中外合作办学各项目主讲教师评聘标准和聘任制度，切实保障中外合作办学各项目

教学一线教师的基本素质和教学能力。制定了《南阳农业职业学院外籍专家聘用管理办法》，聘任的外籍教师满足具有硕士或硕士以上学位和职业资格证书，具有丰富的教育教学经验等基本要求。对项目引进课程的任课教师，执行马拉加大学教师评聘制度，由马拉加大学教师或在马拉加大学进行培训学习的教师担任，较好地保证了教学质量。学校不断借鉴、引进国外先进师资管理模式，制定了有针对性的培训计划及保障文件，有力地促进了中外合作办学教师队伍的建设与整体教学水平的提高。

(2) 师资状况。中外双方师资队伍符合中外合作办学的要求，学历结构和职称结构合理，教学经验、实践经验丰富。中外双方教师具有硕士以上学历学位、高级职称均比例占 50% 以上。

(3) 师德师风。学校把师德师风作为评价教师的第一标准，对中外教师建立了常态化的师德师风考核机制。尤其是对外方教师，在聘用上严格进行事前审查，审慎把关选聘，规范聘用程序，构建师德师风安全屏障。在日常接触中，我们注重广泛介绍当地的经济文化、风土人情等，增强他们对中国文化和价值观的认同感，受到外国文教专家的欢迎，收到了良好的效果。

#### 4. 教学组织

(1) 教学计划。按照合作办学协议要求，教学计划经过中外双方研讨后由双方共同制定并签字，并对人才培养具有纲领性作

用，原则上不得随意变动，项目实施过程中相关课程的调整，必须经项目所属学院论证同意后方可执行。南阳农业职业学院教学管理部门负责组织项目教学计划的实施。在项目的教学过程，严格按照教学计划组织实施课程教学，教学的执行情况受到学校教学管理部门和西班牙马拉加大学项目管理办公室的共同监督。

(2) 教学大纲及教材。双方共同制定了符合中国职业教育标准要求的教学大纲，课程教学大纲的编写和修订工作按照《南阳农业职业学院课程标准编制办法》的要求开展，引进课程的教学大纲全部是西班牙马拉加大学的大纲。

(3) 教学方式。教学方式以个性化培养为核心的多元质量观和以国际化的开放办学观为指导，不断探索适应中外合作办学项目学科专业特点的教学方式。

①改变灌输式教学方式和学生被动学习的习惯，将培养学生“主动学习”习惯作为教学方式改革的重点。在教学过程中，引进并采用了启发式、讨论式、案例式等教学方式，提高学生们的学习兴趣，能够灵活运用课堂上所学的知识熟练解决实际工作中遇到的问题，培养学生自主学习的能动性，提升合作办学的教学质量。

②外语强化教学。在日常教学中聘任外籍教师、开设专门的西班牙语课程，举办丰富多彩的活动，以便更好、更快地提高学生的西班牙语应用能力。

③多元化的考核方式。考试方式一改过去期末考试“一次考试定终身”的方式，加强过程性评价，采用多元化的考核方式。

## 5. 资产财务

(1) 设施设备。南阳农业职业学院中外合作办学相关专业实验室、实训室设备的配置、管理机构和管理制度，均符合人才培养方案中实践教学的要求。校内实习实训基地的建设和发展，为南阳农业职业学院实现高素质技能型大数据与会计学人才的培养目标奠定了良好的基础，提供重要的物质保障。

(2) 收费标准。学校严格按照省发改委、省教育厅、省财政厅审批的项目标准收取学费，并在财务处网站及校园内进行公示，收取的学费向学生出具正规财政票据。以人民币计收学费，不存在审批项目之外另立收费项目现象，不存在跨学年或学期预收费等情况。

(3) 财务管理。严格执行国家有关财务规章制度，严肃财务纪律，加强财务管理，按国家规定在学校财务账户内设立中外合作办学项目专项，专款专用，统一核算，依法管理。收取的费用主要用于教育教学和改善办学条件，提高教学质量。

## 6. 学生发展

(1) 培养目标及毕业要求达成。中外合作办学大数据与会计专业毕业生思想政治过硬，专业技能扎实，符合国家、地方经济

发展对人才的需求。学生德智体美劳全面发展，达到了培养目标及毕业要求。学生相关行业职业资格证获取率高。

(2) 毕业去向及职业发展。通过问卷调查、电话核查、实地走访等方式对毕业生参加工作后的职业发展情况进行调查统计，调查内容包括更换工作次数、薪酬、职务、职称及能力变化情况，对回收的数据进行分析。截止7月27日，2021级中外合作办学大数据与会计毕业生19名毕业生毕业去向落实率100%，就业专业相关度和就业满意度较高，就业质量较好。招生、培养、就业联动机制运行有效，毕业生职业发展良好。依据调查结果，毕业去向、职业发展情况自评为“表现优异”。

(3) 学生满意度。通过在线调研系统，组织大数据与会计专业中外合作办学项目毕业生及在校生填写问卷进行调研，问卷内容包括在校生、毕业生对培养目标及毕业要求的认可度，办学条件、课程安排、教学内容、教学方式方法、教师师德师风与教学水平、教学效果等满意度。问卷调研结果显示，学生对培养目标及毕业要求的明确知晓，并且认可度高，对办学条件、课程安排、教学效果等满意度高。对照“评估指标体系”，学生发展情况自评为“表现优异”。

## 7. 社会效益

### (1) 办学单位内部效益

①提升教学管理水平。通过学习和借鉴西班牙马拉加大学教学管理经验，改革教学评价方式，加强过程管理，引导学生积极主动参与，采用多元化考试方式，培养学生自主学习的能力。

②促进了专业教学和学科建设水平的提高。以中外合作办学为契机，大力加强专业和学科建设，加大对专业实验设备和仪器的投入，建立了较完备的会计实训室；开展“教、学、做”一体化教学改革，大部分实训课程在会计实训中心进行，夯实理论知识，提高实战经验。通过引进西班牙马拉加大学的先进教学理念、教学方式和原版教材等优质资源，加快高层次人才引进、培养，加强教学管理体系的衔接（包括课程体系、教学环节等），通过国际合作与交流，加强学科专业的内涵建设。

③提高了教师的教学能力和科研创新能力。在外方教师来校授课期间，组织中方教师观摩外方教师教学，交流教学理念和教学方法，促进了学校师资队伍建设和学生培养的国际化。在外方教师来校授课期间，组织中方教师观摩外方教师教学，交流教学理念和方法，促进了学校师资队伍建设和学生培养的国际化。近年来本专业教师获得教学成果奖励26项，科研立项52项，省部级3项，教学技能竞赛获奖28项，省级15项，教师发表核心及以上论文7篇，参编教材专著等40本，高水平学术成果显著增长。

④提升了大数据与会计专业学生的国际竞争力。本项目实施过程中，中西双方定期举办大数据与会计专业技能大赛，提升中

西两校学生的技能水平，增强了学生的国际竞争力，达到了以赛促学、以赛促教的目的。

## (2) 办学单位外部效益

①提高了我校国际化办学的美誉度、社会影响力。2023年6月我校受中共河南省委外事工作委员会办公室邀请参加在郑州举办的“英国国王查尔斯三世生日酒会暨加冕庆典”活动，此次活动我校是南阳市唯一一所受邀高校。三年来，我校中外合作办学项目学生报考率、学生报到率、教学质量、就业率等都逐年提升，进入一个良性循环，从而吸引了越来越多的优质生源报考我校，也吸引《河南日报》、《南阳日报》等多家主流媒体的报道，社会评价较高。

②促进了我校中外合作办学项目不断提质增效，走内涵式发展道路。自2021年与西班牙马拉加大学合作以来，双方交流紧密，运行态势良好，从而积累了丰富的对外合作办学经验，也吸引了更多的国外大学来我校交流，洽谈中外合作办学事宜。

③服务社会的能力进一步增强。引进国外优质教育资源后，培养了一批西班牙语应用能力强、专业知识扎实、实践能力强、有创新精神、有国际视野、深受用人单位欢迎的高素质技能型大数据与会计学人才，彰显了我校国际化办学的良好成果。

## 8. 办学特色



(1) 注重人文交流，达到互鉴互融。项目开展以来与在校外籍教师一起举办文化交流茶话会等活动，促进中西教育教学及文化交流，受到社会各界的广泛好评。

(2) 聚焦专业建设，深入交流研讨。中西联合管理委员会和中西大数据与会计教研室，采用线上、线下相结合的方式，多次举办管理和教学交流研讨会，中西教师共同教研，集体备课，加强了大数据与会计专业建设，提升了教学质量。

9. 党的建设。南阳农业职业学院党委全面贯彻党的教育方针，加强党对中外合作办学的领导，把牢中外合作办学方向。围绕立德树人根本任务，以高质量党建统领中外合作办学全局工作。一是加强基层党组织建设，突出党建引领，抓好“六大建设”，有力地发挥了基层党组织战斗堡垒作用。二是坚持标准，规范程序，抓好党员发展、教育和管理工作，确保了党员发展和教育管理工作高质量。三是加强思想文化阵地建设与管理，把牢正确政治方向和舆论导向。四是坚持集体领导、党政分工合作、协调运行的工作机制，“三会一课”、谈心谈话、民主（组织）生活会、民主评议党员、领导干部双重组织生活、党政联席会等组织生活制度落实到位。五是严格落实意识形态工作责任制，强化教育和引导，建立健全制度，及时防范化解，确保了意识形态安全。六是以党建带群建，贯彻落实好从严治团工作，团组织建设水平不断提升。分工会思想教育及活动开展常态化，教职工获得感、幸福感不断增强。七是紧紧围绕学校中心工作、内涵建设、重点

任务和发展需求，统筹做好各项工作，助推学校实现党的建设高质量和事业发展高质量，发挥了政治核心作用。八是配合校党委做好学校及学院工作规划、干部人事、年度考核、评先评优、党风廉政建设等重要工作，党组织参与抉择权和监督权落实到位。九是师生党员在疫情防控、助力乡村振兴、支持郑州抗汛救灾、卫生和文明城市创建、公益募捐等工作，冲锋在前，担当作为，充分发挥了模范带头作用。

#### 四、培养方案执行情况

##### （一）中外双方联合开发了人才培养体系

2022年5月份，经河南省教育厅（教外〔2021〕190号）文件批准，南阳农业职业学院与西班牙马拉加大学大数据与会计专业的中外合作办学项目于当年开始招生，我校与西班牙马拉加大学的中外合作办学项目正式启动。根据项目人才培养方案实施要求，中西合作双方经过充分研讨共同协商制定人才培养方案，其中核心课程主要由西班牙马拉加大学教师授课。进一步明确培养目标为：培养掌握本专业知识和技术技能，能够从事大数据与会计工作的高素质技能型大数据与会计学人才。

本项目培养方案和教学大纲由中西双方联合制定，日常教学工作 and 教学计划的拟定及实施由中方负责。本项目人才培养管理模式实行的是双方“共同管理，以我为主”的方式。

## （二）中外合作办学各方利益主体在实际办学中执行“培养方案”情况

在教学实施中，中外双方及时联系，实时监控教学进程和教学质量。所有引进课程的教学模式、考试体系和评价系统按照西班牙马拉加大学标准执行。课程大纲由合作办学双方共同编写，涉及课程名称、课程代码、学时、学分、课程性质、课程目标等内容；建立了完整、齐备的教学文件及教学档案。双方在项目管理和教育教学执行过程中保持了良好且有效的沟通，保障了项目的良好运作。

本年度我校商学院与西班牙马拉加大学就合作项目大数据与会计专业人才培养方案进行了多次深入磋商，针对合作办学过程中的具体问题达成一致意见。在教学过程中对学生进行评价，以发现学生在学习过程中存在的问题和真实需求，及时诊改，我校与西班牙马拉加大学严格按照人才培养方案和教学计划组织实施教学，齐抓共管。

## （三）培养方案对各类学生（出国、不出国学生）适用情况

本项目培养方案的制订一直坚持以在校生为主要培养目标，将大数据与会计专业人才培养模式放在国际化背景下进行定位，以引进国外优质教育资源为突破口，通过中外优质教育资源的整合，将国外优质教育资源引进、消化、吸收并转化成为教育改革和发展的能力，以提高人才的教育质量和国际竞争力。

本项目执行3年来，通过中外双方的协调和沟通，修订后都培养方案对出国和不出国学生均适用，课程设置包括西班牙语课程在内的公共课、专业基础课、专业核心课、选修课和实践实训课程，使学生具备一定的西班牙语能力、掌握一定的专业基础知识；毕业后选择出国交流的学生外方认可在国内所修课程学分。

#### （四）人才培养方案执行过程中存在的主要问题及下一步整改措施

1. 存在的主要问题。一是中西人才培养方案课程体系设置不同。二是国内外教材有部分教学章节相同，具体教学内容的先后顺序差异也十分明显。

2. 下一步整改措施。一是结合大数据与会计的专业特点深入研究中西人才培养方案课程体系，使课程设置更适合该项目的学生培养。二是针对中外教材的不同特点，加强中外合作教材的编写，开发出更适合中外合作办学项目适用的双语教材。

### 五、分项自我评价

一级指标	二级指标	自评要点	自查情况（划“√”）		
			合格	有条件合格	不合格
1. 办学宗旨	1.1 办学定位	①定位明确，符合相关法律法规	√		
		②服务国家、地方经济发展	√		
		③培养具有国际视野的时代新人	√		
	1.2 办学思路	办学思路清晰	√		
2. 项目管理	2.1 管理机构	设立机构及成员情况	√		
	2.2 规章制度	制订相关规章制度	√		

	2.3招生与学籍管理	①招生计划、招生简章和招生广告	√		
		②生源充足，招生计划完成率高	√		
		③学籍管理规范	√		
	2.4教学质量监督保障	①质量保障体系建设与运行情况	√		
		②年度办学报告编写及提交情况。	√		
2.5文凭证书管理	颁发证书与报备证书情况。	√			
3. 师资队伍	3.1师资评聘	①建立符合法规要求的中外双方师资评聘标准和制度。	√		
		②中外教师师资结构分析表。	√		
		③外籍教师相关资料。	√		
	3.2师资状况	①中方师资结构分析	√		
		②外方选派教师情况	√		
		③中外合作联合备课情况	√		
	3.3师德师风	①建立常态化师德师风建设建设和考核机制。	√		
		②课程思政、教书育人成效显著。	√		
	3.4师资培训	中方师资培训情况	√		
	4. 教学组织	4.1教学计划	①中外双方共同制定教学计划	√	
②四个三分之一分析表。			√		
4.2教学大纲及教材		①课程教学大纲规范、科学、合理。	√		
		②中方开设课程情况。	√		
		③引进外方课程情况	√		
		④中方教材选用情况	√		
		⑤外方选用教材情况	√		
4.3教学方式		①教学方式符合职业教育的特点。	√		
		②引进先进的教学方式、方法和手段。	√		
		③教学语言符合人才培养目标和培养方案要求及协议有关约定。	√		
4.4教学文件及档案	教学文件、教学档案完整、规范。	√			
5. 资产财务	5.1设施设备	校园、校舍和教育教学设施、设备等符合国家标准。	√		
	5.2收费标准	依法进行财务管理和收取费情况	√		
	5.3财务管理	依法进行学费收取情况			
6. 学生发展	6.1培养目标及毕业要求达成	①培养目标及毕业要求达成情况	√		
		②学生赴国（境）外交流、学习、实习情况	√		
		③学生相关行业职业资格证书获取率情况	√		

	6.2 毕业去向及职业发展	① 毕业生去向分布情况	√		
		② 就业结构、质量情况	√		
		③ 毕业生职业发展跟踪调查评价结果	√		
		④ 招生、培养、就业联动机制运行情况	√		
		⑤ 优秀毕业生典型案例及培养经验	√		
	6.3 及学生满意度	① 培养认可度	√		
		② 质量满意度	√		
		③ 结果满意度	√		
7. 社会效益	7.1 办学单位内部效益	对办学单位教学改革、教师能力等产生影响及辐射作用情况	√		
	7.2 办学单位外部效益	媒体报道、提质增效、社会服务情况	√		
8. 办学特色		特色鲜明	√		
9. 党的建设		① 基层党组织建设情况	√		
		② 党员发展和教育管理工作情况	√		
		③ 思想文化阵地建设与管理等情况	√		
		④ 落实党组织生活制度情况	√		
		⑤ 党员先锋模范作用发挥情况	√		
		⑥ 合作办学党建工作纳入年度考核体系情况	√		
		⑦ 党组织发挥政治核心作用情况	√		
		⑧ 党组织参与抉择权和监督权情况	√		

南阳农业职业学院

2024年7月25日